

2016-2022年中国教育改革 行业监测及发展方向研究报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2016-2022年中国教育改革行业监测及发展方向研究报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/201601/129129.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

国际著名教育改革理论专家哈维洛克(R. G. Havelock)教授曾对“教育改革”作过如下定义：“教育改革就是教育现状所发生的任何有意义的转变”。教育改革是一个系统工程，应该包括各级各类教育。各级教育有其自身的特点，即使是“以人为本”，在不同阶段有不同要求。婴幼儿与少儿，基础教育与职业教育，中等教育与高等教育都各有不同规律。

报告目录：

第一章 中国教育改革的发展综述 20

第一节 教育改革的发展概述 20

- 一、 教育改革的概论 20
- 二、 教育改革的工作要求 22
- 三、 教育体制改革的内容 23
 - (一) 人才培养体制改革 23
 - (二) 考试招生制度改革 24
 - (三) 学校制度改革 26
 - (四) 办学体制改革 28
 - (五) 管理体制改革 29
- 四、 教育体制改革的利益主体 30
 - (一) 学生及其家长 30
 - (二) 教育者 31
 - (三) 教育研究者 31
 - (四) 教育行政人员 31
 - (五) 教育媒体从业者 32
 - (六) 教育产业投资人 32
 - (七) 人才消费者 32
- 五、 教育改革的实践意义 33

第二节 教育改革试点发展概述 35

- 一、 教育改革试点的基本原则 35
- 二、 教育改革试点的基本内容 35

三、教育改革试点的重点领域 36

(一) 学前教育改革 36

(二) 义务教育改革 36

(三) 基础教育改革 37

(四) 高等教育改革 37

(五) 职业教育改革 37

(六) 民办教育改革 37

四、教育改革试点的重点任务 38

(一) 健全学前教育体制机制 38

(二) 推进义务教育均衡发展 38

(三) 推进素质教育发展 39

(四) 改革职业教育办学模式 40

(五) 改革高等教育人才培养模式 41

(六) 改革高等教育管理方式 42

(七) 改革高等学校办学模式 43

(八) 改善民办教育发展环境 43

(九) 健全教师管理制度 44

(十) 完善教育投入机制 45

第二章 中国教育改革的发展环境分析 46

第一节 教育改革的政策环境分析 46

一、教育行业监管体制分析 46

二、教育行业相关政策汇总 48

三、教育改革相关政策汇总 48

四、教育事业发展规划分析 48

第二节 教育的经济环境分析 51

一、中国GDP增长情况分析 51

二、社会固定资产投资分析 52

三、全社会消费品零售总额 53

四、城乡居民收入增长分析 54

五、居民消费价格变化分析 55

第三节 教育的社会环境分析 56

- 一、人口规模及结构情况 56
- 二、城市化进程发展情况 57
- 三、居民教育消费支出情况 58

第三章 全球教育改革创新发展状况分析 59

第一节 全球教育改革创新发展分析 59

- 一、全球教育改革的进展情况 59
- 二、全球教育改革的特点分析 68
- 三、全球教育改革的启示分析 68
- 四、全球教育与改革趋势分析 69
- 五、全球教育改革的趋势分析 73

第二节 全球主要国家教育改革分析 75

一、美国教育改革与发展分析 75

- (一) 教育产业发展现状 75
- (二) 教育经费情况分析 76
- (三) 教育改革情况分析 78

二、德国教育改革与发展分析 80

- (一) 教育产业发展现状 80
- (二) 教育经费情况分析 83
- (三) 教育改革情况分析 83

三、日本教育改革与发展分析 84

- (一) 教育产业发展现状 84
- (二) 教育经费情况分析 86
- (三) 教育改革情况分析 87
- (四) 教育改革战略选择 89

四、韩国教育改革与发展分析 93

- (一) 教育产业发展现状 93
- (二) 教育经费情况分析 95
- (三) 教育改革情况分析 95

五、新加坡教育改革与发展分析 96

- (一) 教育产业发展现状 96
- (二) 教育经费情况分析 97

(三) 教育改革情况分析 97

第四章 中国教育改革创新发展状况分析 101

第一节 教育行业发展状况分析 101

一、教育行业发展现状分析 101

二、教育经费投入情况分析 107

三、教育行业投入规模分析 107

四、教育机构数量统计情况 108

五、教育培训市场规模分析 108

第二节 教育改革的发展状况分析 109

一、教育改革的发展现状分析 109

(一) 教育改革的关键环节 109

(二) 教育改革的进展情况 110

(三) 教育改革的试点地区 117

二、教育改革创新分析 117

(一) 教育体制改革创新 117

(二) 高考制度改革创新 120

(三) 课堂教学改革创新 127

(四) 教师管理制度改革 137

(五) 教育经费投入机制改革 138

三、教育改革的突破重点分析 140

(一) 培养体制改革 140

(二) 办学体制改革 141

(三) 管理体制改革 141

(四) 保障机制改革 142

四、教育改革创新存在的问题 143

第三节 教育信息化发展状况分析 144

一、教育信息化投资建设情况 144

(一) 教育信息化投资情况 144

(二) 教育信息化建设情况 145

二、教育信息化重点建设领域 147

(一) 教育信息网络建设情况 147

(二) 数字化教学资源建设情况	158
(三) 网络化教学开展情况	162
(四) 多媒体教学开展情况	169
(五) 数字校园开展情况	174
三、教育信息化试点发展分析	190
(一) 教育信息化试点工作内容	190
(二) 教育信息化试点工作实施	191
(三) 教育信息化试点单位分析	193
四、教育信息化的重点工程分析	193
(一) “211工程”	193
(二) “985工程”	195
(三) “农村中小学远程教育工程”	198
(四) “西部大学校园计算机网络建设工程”	200
(五) “校校通”工程	201
第四节 省级政府教育统筹改革分析	202
一、省级政府教育统筹改革的必要性	202
二、省级政府教育统筹改革主要任务	203
三、省级政府教育统筹改革试点情况	205
四、省级政府教育统筹改革成就分析	205
五、“中外合作办学省级统筹”试点成效	206
六、省级政府教育统筹改革试点实施方案	208
(一) 深圳市省级政府教育统筹改革试点	208
(二) 安徽省省级政府教育统筹改革试点	210
第二篇 细分篇	218
第五章 中国学前教育改革创新及经验借鉴分析	218
第一节 学前教育市场发展状况分析	218
一、基础教育的办学模式分析	218
(一) 公办民助模式	218
(二) 民办公助模式	219
(三) 股份制模式	219
(四) 股份合作制模式	220

- (五) 民办学校模式 221
- 二、学前教育发展状况分析 221
 - (一) 学前教育经费投入 221
 - (二) 学前教育发展现状 222
- 三、幼儿教育机构规模分析 222
- 四、幼儿教育普及情况分析 223
- 五、幼儿教育教职工数量分析 224
- 六、幼儿教育市场发展趋势分析 224
- 第二节 学前教育改革创新分析 226
 - 一、学前教育改革的必要性分析 226
 - 二、学前教育改革试点情况分析 226
 - 三、学前教育改革基本路径分析 226
 - 四、学前教育改革创新情况分析 229
 - 五、学前教育改革存在的问题 229
 - 六、学前教育改革创新策略分析 234
- 第三节 学前教育重点领域改革分析 237
 - 一、农村学前教育改革创新分析 237
 - 二、学前教育制度创新发展分析 240
 - 三、幼儿教育办学模式创新分析 243
 - 四、幼儿教育课程改革创新分析 244
- 第四节 学前教育改革试点实施经验借鉴 245
 - 一、合肥市学前教育体制改革试点 245
 - (一) 学前教育体制改革实施措施 245
 - (二) 学前教育体制改革实施成就 247
 - 二、宁夏农村学前教育机制改革试点 247
 - (一) 农村学前教育机制改革实施措施 247
 - (二) 农村学前教育机制改革实施成效 248
 - 三、镇江学前教育体制改革试点 249
 - (一) 学前教育体制改革实施措施 249
 - (二) 学前教育体制改革实施成效 250
 - 四、杭州、宁波市学前教育体制改革试点 250
 - (一) 学前教育体制改革实施措施 250

(二) 学前教育体制改革实施成效 252

第六章 中国义务教育改革创新及经验借鉴分析 253

第一节 义务教育市场发展状况分析 253

一、义务教育市场发展状况分析 253

(一) 义务教育经费投入情况 253

(二) 义务教育机构数量情况 253

(三) 义务教育在校学生数量 254

(四) 义务教育教师数量情况 254

二、小学教育市场发展状况分析 255

(一) 小学教育经费投入情况 255

(二) 小学教育机构数量情况 255

(三) 小学教育在校学生数量 256

(四) 小学教育教师数量情况 256

三、初中教育市场发展状况分析 257

(一) 初中教育经费投入情况 257

(二) 初中教育机构数量情况 257

(三) 初中教育在校学生数量 258

(四) 初中教育教师数量情况 258

四、义务教育市场发展前景分析 259

第二节 义务教育改革创新分析 259

一、义务教育改革试点情况分析 259

二、义务教育改革创新现状分析 260

三、义务教育改革的新思路分析 260

四、义务教育改革实施措施分析 265

第三节 义务教育重点领域改革创新分析 269

一、农村义务教育改革创新分析 269

(一) 农村义务教育市场现状 269

(二) 农村义务教育改革现状 269

(三) 城乡教育一体化发展现状 271

二、义务教育财政制度改革分析 274

三、义务教育办学模式改革分析 276

四、中小學生減負改革創新分析 277

第四節 義務教育改革試點實施經驗借鑒 278

一、上海市義務教育均衡資源配置改革試點 278

(一) 義務教育均衡資源配置改革措施 278

(二) 義務教育均衡資源配置改革成效 279

二、天津市義務教育均衡發展改革試點 280

(一) 義務教育均衡發展改革措施 280

(二) 義務教育均衡發展改革成效 281

三、成都市城鄉教育一體化改革試點 281

(一) 城鄉教育一體化改革措施 281

(二) 城鄉教育一體化改革成效 282

第七章 中國高等教育改革創新及經驗借鑒分析 284

第一節 高等教育市場發展狀況分析 284

一、高等教育市場發展狀況分析 284

(一) 高等教育市場發展現狀 284

(二) 高等教育機構數量情況 284

(三) 高等教育市場發展前景 285

二、研究生教育市場發展分析 286

(一) 研究生教育發展現狀 286

(二) 研究生在校學生數量 286

(三) 研究生畢業學生情況 287

三、普通高校教育市場發展分析 287

(一) 普通高等教育經費投入情況 287

(二) 普通高等教育機構數量情況 288

(三) 普通高等教育在校學生數量 288

(四) 普通高等教育教師數量情況 289

四、成人高等教育市場發展分析 290

(一) 成人高等教育機構數量情況 290

(二) 成人高等教育在校學生數量 290

(三) 成人高等教育教師數量情況 290

第二節 高等教育改革創新發展分析 291

- 一、高等教育改革的必要性分析 291
- 二、高等教育改革创新分析 293
 - (一) 高等教育改革试点情况 293
 - (二) 高等教育改革创新情况 293
 - (三) 高等教育改革发展方向 294
- 三、本科院校转型职业教育分析 298
 - (一) 本科院校转型职业院校现状 298
 - (二) 本科院校转型职业教育策略 301
- 四、高等教育改革发展策略分析 303
 - (一) 完善高校质量评价体系 303
 - (二) 改革高等教育管理体制 304
 - (三) 加强高等教育国际合作 305
 - (四) 加大高等教育的领导和保障力度 305
- 第三节 高等教育重点领域改革分析 306
 - 一、高等学校办学模式改革分析 306
 - (一) 高等学校办学模式分析 306
 - (二) 高等学校办学模式创新 307
 - 二、高校教学管理模式改革分析 308
 - (一) 高校传统教学管理模式的弊端 308
 - (二) 高校教学管理模式改革必要性 310
 - (三) 高校教学管理模式改革的走向 310
 - (四) 高校教学管理模式创新的建议 311
 - 三、高校教师资源管理改革分析 312
 - (一) 高校人力资源管理的现状 312
 - (二) 高校教师资源管理改革 314
 - (三) 高校人力资源管理路径 318
 - 四、高等学校考试招生制度改革分析 319
 - (一) 高等学校考试招生制度改革现状 319
 - (二) 高中新课程高考综合改革的情况 321
 - (三) 自主选拔录取改革试点结盟联考 321
 - (四) 高职和本科分类入学考试试点改革 322
- 第四节 高校继续教育改革创新分析 326

- 一、继续教育市场发展分析 326
 - (一) 继续教育市场发展现状 326
 - (二) 继续教育存在的问题 327
 - (三) 继续教育的发展方向 327
- 二、继续教育改革创新分析 329
- 三、继续教育改革创新内容分析 330
 - (一) 发展模式改革创新分析 330
 - (二) 办学机制改革创新分析 331
- 四、继续教育改革发展趋势分析 332
- 第五节 研究生教育改革创新分析 334
 - 一、研究生教育改革创新现状分析 334
 - 二、研究生教育改革重点领域分析 336
 - (一) 研究生招生制度改革现状 336
 - (二) 研究生教育投入机制改革 338
 - 三、研究生教育改革创新热点分析 341
 - 四、研究生教育改革创新措施分析 345
- 第六节 高等教育改革试点实施经验借鉴 347
 - 一、清华北大生命科学人才培养改革试点 347
 - (一) 人才培养改革实施措施 347
 - (二) 人才培养改革实施成效 349
 - 二、上海交大校企联合培养工程人才新模式实施方案 349
 - (一) 人才培养模式改革实施措施 349
 - (二) 人才培养模式改革实施成效 351
 - 三、天津大学产学研合作机制改革试点 352
 - (一) 产学研合作机制改革措施 352
 - (二) 产学研合作机制改革成效 353
 - 四、西北农科大产学研结合办学新体制改革试点 353
 - (一) 产学研结合办学新体制改革措施 353
 - (二) 产学研结合办学新体制改革成效 354
 - 五、江苏省高校人才培养体制改革试点 355
 - (一) 高校人才培养体制改革措施 355
 - (二) 高校人才培养体制改革成效 356

第八章 中国职业教育改革创新及经验借鉴分析 357

第一节 职业教育市场发展状况分析 357

一、职业教育的办学主体分析 357

(一) 公办职业学校 357

(二) 民办职业学校 357

(三) 股份制职业学校 358

(四) 中外合作职业学校 358

二、职业教育市场发展现状分析 359

(一) 职业教育经费投入情况 359

(二) 职业教育培训市场规模 359

三、职业教育机构数量情况分析 361

四、职业教育在校学生情况分析 362

五、职业教育教师数量情况分析 363

六、职业教育市场发展前景分析 364

第二节 职业教育改革创新发展分析 364

一、职业教育改革创新发展分析 364

(一) 职业教育改革的必要性 364

(二) 职业教育改革试点情况 365

(三) 职业教育改革进程情况 366

(四) 职业教育改革的试验区 370

(五) 职业教育改革面临的问题 371

二、职业教育改革创新思路分析 373

(一) 创新职业教育模式 373

(二) 提升人才培养质量 374

(三) 支持社会力量办职业教育 374

(四) 确立职业教育的重要位置 374

三、职业教育改革创新分析 375

(一) 民族地区职业教育改革 375

(二) 农村职业教育改革创新 377

四、中等职业教育改革重点任务 378

(一) 中职教育支撑产业建设能力提升计划 378

- (二) 教产合作与校企一体办学推进计划 382
 - (三) 教育资源整合与东西合作推进计划 384
 - (四) 支撑现代农业及新农村建设能力提升计划 386
 - (五) 中等职业学校科学管理能力建设计划 388
 - (六) 校长能力和“双师型”教师队伍建设计划 389
 - (七) 中职学校专业与课程体系改革创新计划 392
 - (八) 中等职业教育信息化能力提升计划 394
 - (九) 中等职业教育宏观政策与制度建设计划 396
 - (十) 成人职业教育培训推进计划 399
- 五、职业教育改革发展方向分析 401
- (一) 加快建设现代职业教育体系 401
 - (二) 推进产教融合和校企合作 401
 - (三) 进一步提高职业教育质量 401
 - (四) 进一步加强职业教育保障 401
- 第三节 职业教育重点领域改革分析 402
- 一、职业教育集团化办学模式创新 402
 - 二、职业教育教学模式改革创新 404
 - (一) 课程开发模式 404
 - (二) 产学研合作教育模式 407
 - (三) 实训基地锻炼模式 410
 - (四) 双元制职业教育模式 414
 - (五) 课程教学模式创新 419
 - 三、职业教育人才培养模式改革创新 422
 - (一) 人才培养模式构建思路 422
 - (二) 工学结合、校企合作模式 423
 - (三) 工学结合、半工半读模式 424
 - (四) 校企合作、订单培养、顶岗实习模式 429
 - (五) 职业教育人才培养模式改革 433
 - 四、职业教育教师培训模式改革创新 434
 - (一) 职业教育教师培训模式构建路径 434
 - (二) 职业教育教师培训模式改革创新 437
- 第四节 高等职业教育改革创新分析 438

- 一、高等职业教育发展状况分析 438
 - (一) 高等职业学院机构数量 438
 - (二) 高等职业学院教师规模 438
 - (三) 高等职业学院学生数量 439
 - (四) 高等职业学院招生情况 439
- 二、高等职业教育发展规划分析 440
 - (一) 重点专业建设 440
 - (二) “双师型”队伍 440
 - (三) “订单式”培养 440
 - (四) 实训基地建设 440
 - (五) “双证书”毕业 440
 - (六) 发展民办教育 440
 - (七) 区域化和集团化 441
 - (八) 加强产学研结合 441
 - (九) 扩大国际合作 441
- 三、高等职业教育发展创新方向 441
 - (一) 创新教育人才培养模式途径 441
 - (二) 构建职业院校的专业集群 443
 - (三) 建立高职与企业办学联盟 444
- 四、高等职业教育改革策略分析 446
 - (一) 明确高等职业教育发展方向 446
 - (二) 建立教育与行业对接协作机制 447
 - (三) 探索多元办学模式 447
 - (四) 改革学生培养模式 448
 - (五) 改革教师评聘办法 449
 - (六) 探索多样化招考选拔机制 450
 - (七) 增强学生服务能力 450
 - (八) 完善高等职业教育保障机制 450
- 第五节 现代职业教育体系创新分析 451
 - 一、现代职业教育发展状况分析 451
 - (一) 现代职业教育发展现状 451
 - (二) 现代职业教育体系存在的问题 452

- (三) 现代职业教育体系的建设路径 453
- (四) 发达国家职业教育体系经验借鉴 456
- (五) 现代职业教育的发展前景分析 459
- 二、现代职业教育校企合作类型分析 460
 - (一) 学校主体式校企合作 460
 - (二) 企业主体式校企合作 463
 - (三) 共同主体式校企合作 466
- 三、现代职业教育体系建设规划分析 468
 - (一) 职业教育体系的基本构架 468
 - (二) 职业教育体系建设重点任务 471
 - (三) 职业教育体系建设的机制创新 480
 - (四) 职业教育体系建设的保障措施 485
- 四、现代职业教育创新策略分析 487
 - (一) 学校办学创新策略 487
 - (二) 师资队伍建设策略 498
 - (三) 职业专业设置策略 499
 - (四) 职业人才培养策略 500
- 第六节 职业教育改革实施经验借鉴 502
 - 一、现代职业教育创新模式案例分析 502
 - (一) 集团化办学案例分析 502
 - (二) 融合发展之案例分析 504
 - (三) 实训基地之案例分析 507
 - (四) 校企合作之案例分析 509
 - 二、四川德阳市高等职业教育改革实验区建设方案 510
 - (一) 高等职业教育改革实施措施 510
 - (二) 职业教育改革实验区建设成效 511
 - 三、辽宁省职业教育体制改革实施方案 512
 - (一) 职业教育体制改革实施措施 512
 - (二) 职业教育体制改革实施成效 514
 - 四、甘肃省农村职业教育体系改革实施方案 514
 - (一) 农村职业教育体系改革实施措施 514
 - (二) 农村职业教育体系改革实施成效 515

第九章 中国民办教育改革创新及经验借鉴分析 516

第一节 民办教育市场发展状况分析 516

一、民办教育市场发展分析 516

(一) 民办教育发展现状 516

(二) 民办教育发展模式 516

(三) 民办教育市场规模 517

三、民办教育机构数量分析 517

四、民办教育在校学生情况 518

五、民办教育教师数量情况 519

六、民办教育市场发展前景 519

第二节 民办教育改革创新发展分析 522

一、民办教育改革的必要性分析 522

二、民办教育改革试点情况分析 524

三、民办教育改革创新情况分析 524

四、民办教育改革创新存在的问题 524

五、民办教育改革创新发展的对策 526

第三节 民办教育重点领域改革创新分析 529

一、民办教育分类管理改革创新分析 529

(一) 分类管理的政策背景 529

(二) 分类管理改革必要性 534

(三) 分类管理改革创新情况 535

(四) 分类管理改革存在的问题 536

(五) 分类管理改革的对策分析 538

二、民办教育办学模式改革创新分析 549

(一) 民办教育办学模式分析 549

(二) 办学模式改革的必要性 554

(三) 办学模式改革创新策略 555

三、民办教育资助体系改革创新分析 556

(一) 民办教育资助体系分析 556

(二) 教育资助体系改革的必要性 557

(三) 教育资助体系改革创新情况 557

四、民办教育管理体制改革创新分析	559
(一) 管理体制改革的必要性	559
(二) 管理体制改革的现状分析	559
(三) 管理模式改革创新策略	560
第四节 民办教育改革试点实施经验借鉴	568
一、北京市高校中外合作办学改革试点实施	568
(一) 中外合作办学改革试点实施措施	568
(二) 中外合作办学改革试点实施成效	569
二、温州市民办教育改革试点实施	570
(一) 民办教育改革试点实施措施	570
(二) 民办教育改革试点学校名单	572
(三) 民办教育改革试点实施成果	576
三、上海市民办学校资助体系改革试点实施	577
(一) 民办学校资助体系改革试点实施措施	577
(二) 民办学校资助体系改革试点实施成效	578
四、云南省国际教育合作与交流平台改革试点实施	579
(一) 国际教育合作改革试点实施措施	579
(二) 国际教育合作改革试点实施成效	580
五、银川市民办教育改革试点实施分析	580
(一) 民办教育改革试点实施措施	580
(二) 民办教育改革试点实施成效	581
第三篇 区域篇	582

第十章 中国重点省市教育改革试点创新发展分析 582

第一节 北京市教育改革试点发展分析 582

- 一、教育经费投入情况分析 582
- 二、教育市场发展现状分析 582
- 三、教育改革创新发展现状 583
- 四、教育改革创新发展规划 584

第二节 上海市教育改革试点发展分析 585

- 一、教育经费投入情况分析 585
- 二、教育市场发展现状分析 585

三、教育改革创新发展现状	586
四、教育改革创新发展规划	587
第三节 广东省教育改革试点发展分析	589
一、教育经费投入情况分析	589
二、教育市场发展现状分析	589
三、教育改革创新发展现状	590
四、教育改革创新发展规划	591
第四节 山东省教育改革试点发展分析	592
一、教育经费投入情况分析	592
二、教育市场发展现状分析	593
三、教育改革创新发展现状	593
四、教育改革创新发展规划	594
第五节 辽宁省教育改革试点发展分析	596
一、教育经费投入情况分析	596
二、教育市场发展现状分析	596
三、教育改革创新发展现状	596
四、教育改革创新发展规划	597
第六节 江苏省教育改革试点发展分析	598
一、教育经费投入情况分析	598
二、教育市场发展现状分析	599
三、教育改革创新发展现状	599
四、教育改革创新发展规划	600
第七节 浙江省教育改革试点发展分析	602
一、教育经费投入情况分析	602
二、教育市场发展现状分析	603
三、教育改革创新发展现状	604
四、教育改革创新发展规划	605
第八节 天津市教育改革试点发展分析	607
一、教育经费投入情况分析	607
二、教育市场发展现状分析	608
三、教育改革创新发展现状	608
四、教育改革创新发展规划	609

第九节 湖南省教育改革试点发展分析 610

一、教育经费投入情况分析 610

二、教育市场发展现状分析 611

三、教育改革创新发展现状 611

四、教育改革创新发展规划 612

第十节 湖北省教育改革试点发展分析 612

一、教育经费投入情况分析 612

二、教育市场发展现状分析 613

三、教育改革创新发展现状 614

四、教育改革创新发展规划 615

第十一节 四川省教育改革试点发展分析 616

一、教育经费投入情况分析 616

二、教育市场发展现状分析 617

三、教育改革创新发展现状 618

四、教育改革创新发展规划 618

第十二节 重庆市教育改革试点发展分析 620

一、教育经费投入情况分析 620

二、教育市场发展现状分析 620

三、教育改革创新发展现状 621

四、教育改革创新发展规划 622

第十三节 黑龙江省教育改革试点发展分析 623

一、教育经费投入情况分析 623

二、教育市场发展现状分析 623

三、教育改革创新发展现状 624

四、教育改革创新发展规划 624

第十四节 河南省教育改革试点发展分析 626

一、教育经费投入情况分析 626

二、教育市场发展现状分析 626

三、教育改革创新发展现状 627

四、教育改革创新发展规划 628

第十五节 安徽省教育改革试点发展分析 629

一、教育经费投入情况分析 629

- 二、教育市场发展现状分析 630
- 三、教育改革创新发展现状 630
- 四、教育改革创新发展规划 631
- 第四篇 策略篇 633

第十一章 中国教育改革创新趋势及发展策略分析 633

第一节 教育改革创新发展规划分析 633

- 一、教育改革工作方针分析 633
- 二、教育改革战略目标规划 634
 - (一) 教育的战略主题 634
 - (二) 教育的战略目标 635
- 三、教育事业发展任务规划 637
 - (一) 学前教育 637
 - (二) 义务教育 638
 - (三) 高中阶段教育 640
 - (四) 职业教育 640
 - (五) 高等教育 642
 - (六) 继续教育 644
 - (七) 民族教育 645
 - (八) 特殊教育 646
- 五、教育体制的改革规划 646
 - (一) 人才培养体制改革 646
 - (二) 考试招生制度改革 648
 - (三) 建设现代学校制度 649
 - (四) 办学体制改革 651
 - (五) 管理体制改革 652
 - (六) 扩大教育开放 653
- 六、教育改革的保障措施 655
 - (一) 加强教师队伍建设 655
 - (二) 保障经费投入 657
 - (三) 加快教育信息化进程 659
 - (四) 推进依法治教 660

(五) 重大项目和改革试点	661
(六) 加强组织领导	664
第二节 教育改革创新发展趋势分析	666
一、教育改革创新发展方向分析	666
二、教育改革创新发展趋势分析	667
三、教育改革创新细分领域发展趋势	667
(一) 学前教育改革创新发展趋势	667
(二) 基础教育改革创新发展趋势	670
(三) 义务教育改革创新发展趋势	672
(四) 高等教育改革创新发展趋势	676
(五) 民办教育改革创新发展趋势	679
(六) 职业教育改革创新发展趋势	685
四、省级政府教育统筹改革创新发展趋势	689
五、教育改革创新发展前景分析	691
第三节 教育改革的风险分析及发展策略	692
一、教育改革的风险分析及防范	692
二、教育改革的思路及对策	695
三、教育改革创新有效途径	696
四、教育改革创新策略分析	699

图表目录：

图表 1 中国教育改革试点的重点领域及任务	36
图表 2 中国学前教育改革试点任务及地区学校情况	38
图表 3 中国义务教育改革试点任务及地区学校情况	39
图表 4 中国素质教育改革试点任务及地区学校情况	40
图表 5 中国职业教育改革试点任务及地区学校情况	41
图表 6 中国高等教育人才培养模式改革试点任务及地区学校情况	42
图表 7 中国高等教育管理方式改革试点任务及地区学校情况	42
图表 8 中国高等学校办学模式改革试点任务及地区学校情况	43
图表 9 中国民办教育改革试点任务及地区学校情况	44
图表 10 中国教育教师管理制度改革试点任务及地区学校情况	44
图表 11 中国教育投入机制改革试点任务及地区学校情况	45

图表 12 中国教育行业相关政策汇总情况 48

图表 13 中国教育改革的相关政策汇总情况 48

图表 14 中国教育事业发展和人力资源开发“十二五”主要目标 50

图表 15 2009-2014年中国国内生产总值及增长变化趋势图 51

图表 16 2013-2014年国内生产总值构成及增长速度统计 52

图表 17 2009-2014年中国全社会固定资产投资增长趋势图 53

图表 18 2009-2014年中国社会消费品零售总额及增长速度趋势图 54

图表 19 2009-2014年城镇居民人均可支配收入及增长趋势图 55

图表 20 2014年中国居民消费价格月度变化趋势图 56

图表 21 2008-2015年中国人口总量增长趋势图 56

图表 22 2015年中国人口数量及其构成情况统计 57

图表 23 2008-2015年中国城镇化率变化趋势图 58

图表 24 2005-2015年中国城镇居民每人全年教育消费情况 58

图表 25 新加坡经济发展阶段、教育改革历程与教育发展阶段对照表表 98

图表 26 2006-2015年中国教育行业教育经费投入规模情况 107

图表 27 2009-2015年中国教育行业固定资产投资规模情况 108

图表 28 2008-2015年中国教育行业学校数量情况 108

图表 29 2008-2015年中国教育培训市场规模统计情况 109

图表 30 中国教育改革重点试点地区 117

图表 31 2010-2015年中国教育IT投资规模变化趋势图 144

图表 32 网络教学发展阶段及特点 166

图表 33 数字校园建设内容 175

图表 34 三种数字校园部署模式利弊比较 180

图表 35 “985”工程一期高校名单情况统计 197

图表 36 “985”工程二期高校名单情况统计 198

图表 37 中国省级政府教育统筹综合改革试点情况 205

图表 38 2009-2015年中国幼儿教育市场规模增长趋势图 222

图表 39 2008-2015年我国幼儿园数量统计 223

图表 40 2008-2015年中国幼儿园在园幼儿数量统计 223

图表 41 2008-2015年中国幼儿学前三年入园率统计 224

图表 42 2008-2015年中国幼儿园教职工数统计 224

图表 43 2008-2015年中国义务教育生均经费投入规模情况 253

图表 44 2008-2015年中国义务教育阶段学校数量统计情况 254

图表 45 2008-2015年中国义务教育在校学生人数统计情况 254

图表 46 2008-2015年中国义务教育教职工数量统计情况 254

图表 47 2008-2015年中国小学教育生均经费投入规模情况 255

图表 48 2008-2015年中国小学学校数量统计情况 256

图表 49 2008-2015年中国小学在校学生人数统计情况 256

图表 50 2008-2015年中国小学教育教职工数量统计情况 257

图表 51 2008-2015年中国普通初中教育生均经费投入规模情况 257

图表 52 2008-2015年中国初中教育学校数量统计情况 258

图表 53 2008-2015年中国初中教育在校学生人数统计情况 258

图表 54 2008-2015年中国初中教育教职工数量统计情况 259

图表 55 2010-2015年中国高等教育总规模统计情况 284

图表 56 2010-2015年中国高等教育毛入学率统计情况 284

图表 57 2008-2015年中国高等教育学校数量统计情况 285

图表 58 2008-2015年中国在校研究生人数统计情况 287

图表 59 2008-2015年中国研究生毕业人数统计情况 287

图表 60 2008-2015年中国普通高等教育生均经费投入规模情况 288

图表 61 2008-2015年中国普通高等学校数量统计情况 288

图表 62 2008-2015年中国普通高等教育在校学生人数统计情况 289

图表 63 2010-2015年中国普通高等学校本专科在校学生平均规模统计情况 289

图表 64 2008-2015年中国普通高等教育教职工数量统计情况 289

图表 65 2008-2015年中国成人高等教育学校数量统计情况 290

图表 66 2008-2015年中国成人高等教育在校学生人数统计情况 290

图表 67 2008-2015年中国成人高等教育教职工数量统计情况 291

图表 68 2008-2015年中国中等职业教育生均经费投入规模情况 359

图表 69 中国职业教育培训市场规模统计 360

图表 70 中国应用型人才结构 361

图表 71 2008-2015年中国职业初中机构数量统计情况 361

图表 72 2008-2015年中国中等职业教育机构数量统计情况 362

图表 73 2008-2015年中国职业初中在校学生人数统计情况 362

图表 74 2008-2015年中国中等职业教育在校学生人数统计情况 363

图表 75 2008-2015年中国职业初中专任教师数量统计情况 363

图表 76 2008-2015年中国中等职业教育教职工数量统计情况 364

图表 77 国家职业教育改革试验区一览表 371

图表 78 实训基地管理机制示意图 412

图表 79 高等职业教育的人才模型 413

图表 80 2008-2015年中国高职专科院校数量统计情况 438

图表 81 2008-2015年中国高职专科院校专任教师数量统计情况 439

图表 82 2008-2015年中国高职专科院校在校学生人数统计情况 439

图表 83 2008-2015年中国高职专科院校招生数量统计情况 439

图表 84 教育体系基本框架示意图 469

图表 85 经济和社会重点领域与技术技能人才培养 472

图表 86 2008-2015年中国民办教育市场规模统计 517

图表 87 2009-2015年中国民办教育学校数量统计情况 518

图表 88 2009-2015年中国民办教育学校在校学生人数统计情况 518

图表 89 2009-2015年中国民办教育学校教职工数量统计情况 519

图表 90 温州市民办教育综合改革试点学校名单 573

图表 91 2008-2015年北京市教育经费投入统计 582

图表 92 2009-2015年北京市各类学校及在校生统计 583

图表 93 北京市教育发展规划各项指标情况表 585

图表 94 2008-2015年上海市教育经费投入统计 585

图表 95 2015年上海市各级各类学校学生情况表 586

图表 96 上海市教育发展规划各项指标情况表 588

图表 97 2008-2015年广东省教育经费投入统计 589

图表 98 2011-2015年广东省教育发展情况表 590

图表 99 广东省教育发展规划各项指标情况表 592

图表 100 2008-2015年山东省教育经费投入统计 593

图表 101 2009-2015年山东省普通高等学校及在校生统计 593

图表 102 山东省教育发展规划各项指标情况表 595

图表 103 2008-2015年辽宁省教育经费投入统计 596

图表 104 辽宁省教育发展规划各项指标情况表 598

图表 105 2008-2015年江苏省教育经费投入统计 598

图表 106 2011-2015年江苏省教育事业基本情况表 599

图表 107 江苏省教育发展规划各项指标情况表 601

图表 108 江苏省教师队伍建设规划学历指标情况表 602
图表 109 2008-2015年浙江省教育经费投入统计 602
图表 110 2011-2015年各类学校在校学生统计 604
图表 111 浙江省教育发展规划各项指标情况表 607
图表 112 2008-2015年天津市教育经费投入统计 607
图表 113 2011-2015年天津市各类学校基本情况表 608
图表 114 天津市教育发展规划各项指标情况表 610
图表 115 2008-2015年湖南省教育经费投入统计 610
图表 116 2015年湖南省各级各类学校学生情况表 611
图表 117 湖南省教育发展规划各项指标情况表 612
图表 118 2008-2015年湖北省教育经费投入统计 613
图表 119 2011-2015年湖北省各类学校基本情况表 613
图表 120 湖北省教育发展规划各项指标情况表 616
图表 121 2008-2015年四川省教育经费投入统计 616
图表 122 2011-2015年四川省各类学校基本情况表 617
图表 123 四川省教育发展规划各项指标情况表 619
图表 124 2008-2015年重庆市教育经费投入统计 620
图表 125 2011-2015年重庆市各类学校基本情况表 621
图表 126 2008-2015年黑龙江教育经费投入统计 623
图表 127 黑龙江教育发展规划各项指标情况表 625
图表 128 2008-2015年河南省教育经费投入统计 626
图表 129 2011-2015年河南省各类学校基本情况表 627
图表 130 河南省教育发展规划各项指标情况表 629
图表 131 2008-2015年安徽省教育经费投入统计 630
图表 132 2015年安徽省各级各类学校学生情况表 630
图表 133 安徽省教育发展规划各项指标情况表 632
图表 134 2016-2022年中国教育事业发展的主要目标 636
图表 135 2016-2022年中国教育人力资源开发主要目标 637

详细请访问：<http://www.cction.com/report/201601/129129.html>