

# 2020-2026年中国教育机器人行业前景展望与投资前景预测报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

## 一、报告报价

《2020-2026年中国教育机器人行业前景展望与投资前景预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202007/177958.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

教育机器人是由生产厂商专门开发的以激发学生学习兴趣、培养学生综合能力为目标的机器人成品、套装或散件。

它除了机器人机体本身之外，还有相应的控制软件和教学课本等。教育机器人因为适应新课程，对学生科学素养的培养和提高起到了积极的作用，在众多中小学学校得以推广，并以其“玩中学”的特点深受青少年的喜爱，机器人走入学校和电脑普及校园一样，已经成为必定的趋势，机器人教育已经成为中小学教育领域的新课程。教育机器人未来将成为趋势，当今社会需要具有创新意识、有创造性思维的人才，未来的社会更是如此。

中企顾问网发布的《2020-2026年中国教育机器人行业前景展望与投资前景预测报告》共五章。首先介绍了中国教育机器人行业市场发展环境、教育机器人整体运行态势等，接着分析了中国教育机器人行业市场运行的现状，然后介绍了教育机器人市场竞争格局。随后，报告对教育机器人做了重点企业经营状况分析，最后分析了中国教育机器人行业发展趋势与投资预测。您若想对教育机器人产业有个系统的了解或者想投资中国教育机器人行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

### 第1章：中国教育机器人行业发展综述

#### 1.1 教育机器人行业定义及分类

##### 1.1.1 教育机器人定义

##### 1.1.2 教育机器人分类

(1) 按机器人在教育领域的应用方式分类

(2) 按应用场景和适用对象分类

#### 1.2 教育机器人行业发展环境分析

##### 1.2.1 行业经济环境分析

(1) 国外宏观经济环境

(2) 国内宏观经济环境

##### 1.2.2 行业政策环境分析

(1) 行业相关标准

(2) 行业相关政策

(3) 行业发展规划

### 1.2.3 行业社会环境分析

(1) 下游市场需求大

(2) 人工智能的发展

### 1.2.4 行业技术环境分析

(1) 教育机器人专利申请数分析

(2) 教育机器人专利申请人分析

(3) 教育机器人专利技术构成分析

## 1.3 教育机器人行业发展机遇与威胁分析

## 第2章：国内外教育机器人行业发展分析

### 2.1 国外教育机器人行业发展状况分析

#### 2.1.1 全球教育机器人行业发展分析

(1) 行业发展历程

(2) 行业市场规模

(3) 行业产品代表

(4) 行业竞争格局

#### 2.1.2 美国教育机器人行业发展分析

(1) 市场发展概况

(2) 市场竞争格局

(3) 最新发展动向

#### 2.1.3 日本教育机器人行业发展分析

(1) 市场发展概况

(2) 市场竞争格局

#### 2.1.4 新加坡教育机器人行业发展分析

(1) 市场发展概况

(2) 最新动态

### 2.2 中国教育机器人行业发展状况分析

#### 2.2.1 教育机器人行业状态描述总结

#### 2.2.2 教育机器人行业经济特性分析

- 2.2.3 教育机器人行业市场规模分析
- 2.2.4 教育机器人行业细分市场分析
- 2.2.5 教育机器人应用场景分析
- 2.2.6 教育机器人行业发展痛点分析
- 2.3 中国教育机器人行业竞争格局分析
  - 2.3.1 行业现有竞争者分析
  - 2.3.2 行业潜在进入者威胁
  - 2.3.3 行业替代品威胁分析
  - 2.3.4 行业供应商议价能力分析
  - 2.3.5 行业购买者议价能力分析
  - 2.3.6 行业竞争情况总结

### 第3章：中国重点区域教育机器人市场需求前景分析

- 3.1 北京市教育机器人市场需求前景分析
  - 3.1.1 北京市教育机器人市场需求现状分析
  - 3.1.2 北京市教育机器人市场需求容量预测
  - 3.1.3 北京市教育机器人市场需求趋势预测
- 3.2 上海市教育机器人市场需求前景分析
  - 3.2.1 上海市教育机器人市场需求现状分析
  - 3.2.2 上海市教育机器人市场需求容量预测
  - 3.2.3 上海市教育机器人市场需求趋势预测
- 3.3 广州市教育机器人市场需求前景分析
  - 3.3.1 广州市教育机器人市场需求现状分析
  - 3.3.2 广州市教育机器人市场需求容量预测
  - 3.3.3 广州市教育机器人市场需求趋势预测
- 3.4 深圳市教育机器人市场需求前景分析
  - 3.4.1 深圳市教育机器人市场需求现状分析
  - 3.4.2 深圳市教育机器人市场需求容量预测
  - 3.4.3 深圳市教育机器人市场需求趋势预测

### 第4章：国内外教育机器人行业领先企业经营分析

- 4.1 教育机器人企业整体发展概况

## 4.2 教育机器人领先企业案例分析

### 4.2.1 美国Wonder Workshop公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业资质能力分析

### 4.2.2 哈尔滨工大服务机器人有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业资质能力分析
- (4) 企业销售网络分析

### 4.2.3 上海元趣信息技术有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业资质能力分析
- (4) 企业教育机器人业务分析
- (5) 企业销售渠道与网络分析

### 4.2.4 北京乐博乐博教育科技有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业教育机器人业务分析
- (4) 企业销售渠道与网络分析

### 4.2.5 南京紫光科教仪器有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业资质能力分析
- (4) 企业教育机器人业务分析

### 4.2.6 深圳市中科鸥鹏智能科技有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业资质能力分析
- (4) 企业教育机器人业务分析

### 4.2.7 上海未来伙伴机器人有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业资质能力分析
- (4) 企业教育机器人业务分析

#### 4.2.8 武汉好小子机器人科技有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业资质能力分析
- (4) 企业教育机器人业务分析

#### 4.2.9 深圳市优必选科技有限公司

- (1) 企业发展简况分析
- (2) 企业经营情况分析
- (3) 企业资质能力分析
- (4) 企业发展优劣势分析

### 第5章：教育机器人行业发展前景预测与投资建议

#### 5.1 教育机器人行业发展前景预测（）

##### 5.1.1 行业生命周期分析

##### 5.1.2 行业发展前景预测

- (1) 全球市场规模预测
- (2) 中国市场规模预测

##### 5.1.3 行业发展趋势预测

- (1) 行业整体趋势预测
- (2) 市场竞争趋势预测

#### 5.2 教育机器人行业投资潜力分析

##### 5.2.1 行业投资热潮分析

##### 5.2.2 行业进入壁垒分析

- (1) 资金壁垒
- (2) 人才壁垒
- (3) 技术壁垒

##### 5.2.3 行业经营模式分析

##### 5.2.4 行业投资风险预警

- (1) 政策风险
- (2) 市场风险
- (3) 宏观经济风险
- (4) 其他风险

#### 5.2.5 行业投资主体分析

- (1) 行业投资主体构成
- (2) 各主体投资切入方式
- (3) 各主体投资优势分析

### 5.3 教育机器人行业投资策略与建议

#### 5.3.1 行业投资价值分析

#### 5.3.2 行业投资机会分析

- (1) 硬件制造商投资机会
- (2) 系统平台开发商投资机会
- (3) 应用服务提供商投资机会和内容供应商投资机会
- (4) 系统集成商投资机会
- (5) 品牌商投资机会
- (6) 渠道商投资机会

#### 5.3.3 行业投资策略与建议

- (1) 幼教和K12成为教育机器人创业主战场
- (2) 不脱离教育的本质
- (3) 跨界融合和企业合作 ( )

#### 图表目录：

图表1：教育机器人的两个不同方向

图表2：教育机器人按应用方式分类

图表3：机器人学科教学的目标

图表4：教育机器人按照应用场景和适用对象的分类

图表5：2015-2019年美国GDP增长率走势（单位：%）

图表6：2015-2019年日本GDP（现价）同比变化情况（单位：%）

图表7：2015-2019年欧元区GDP（不变价）同比变化情况（单位：%）

图表8：2015-2019年中国国内生产总值及其增长速度（单位：万亿元，%）

图表9：2015-2019年中国固定资产投资变化情况（单位：亿元，%）



图表10：2015-2019年中国工业增加值变化情况（单位：%）

更多图表见正文&hellip;&hellip;

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202007/177958.html>