2022-2028年中国技工学校市场前景展望与市场需求预测报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司
www.cction.com

一、报告报价

《2022-2028年中国技工学校市场前景展望与市场需求预测报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：http://www.cction.com/report/202112/257080.html

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司
订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838
海外报告销售: 010-69365838
Email: kefu@gonyn.com
联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

技工学校简称为“技校”。技校属于人社部门或劳动部门主管，发技工证和技工学校毕业证书以及职业资格证书，不是教育部门颁发的学历文凭，在学信网上无法查询到学历信息，但能在人力资源与社会保障部官网进行查询。

招生层次包括初中毕业生、高中毕业生。中等技工学校属于中等教育，是培养中等技术工人，层次上相当于高中，但学历是中技，中级技工；而高技属于高等职业教育，培养高技技术工人，包括技术学院、高级技工学校、技师学院，与大学专科同等层次，但学历是高技，高级技工。技工学校毕业颁人力资源和社会保障局（厅）印制的技工学校毕业证书和初级，中级、高级或以上职业资格证书。

技工学校开设的专业学制一般分：一年制、两年制、三年制、四年制、五年制等。技工学校培养学员更注重劳动技能的提高，培养的一般为实用型劳动者。

中企顾问网发布的《2022-2028年中国技工学校市场前景展望与市场需求预测报告》共三章。首先介绍了技工学校行业市场发展环境、技工学校整体运行态势等，接着分析了技工学校行业市场运行的现状，然后介绍了技工学校市场竞争格局。随后，报告对技工学校做了重点企业经营状况分析，最后分析了技工学校行业发展趋势与投资预测。您若想对技工学校产业有个系统的了解或者想投资技工学校行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第.一章中国中等职业教育行业发展综述
1.1中等职业教育的界定
1.1.1职业教育体系分析
1.1.2中等职业教育的界定
（1）中等职业教育定义
（2）中等职业教育特点
（3）中等职业学校分类
1.1.3中等职业教育重要性
（1）职业教育的重要意义

（2）中等职业教育免费的意义
1.1.4报告研究单位介绍
1.1.5报告研究方法概述
（1）文献综述法
（2）定量分析法
（3）定性分析法
1.2中等职业教育行业发展环境
1.2.1中等职业教育政策环境分析
（1）行业管理体制分析
（2）行业发展政策及法律法规
1）《中等职业教育改革创新行动计划》
2）《关于推进中等和高等职业教育协调发展的指导意见》
3）《关于加快发展中等职业教育的意见》
4）《国民经济和社会发展第十三个五年规划》
1.2.2中等职业教育经济环境分析
（1）国际宏观经济环境分析
（2）国内宏观经济环境分析
（3）宏观经济环境对就业的影响分析
1.2.3中等职业教育社会环境分析
（1）人口规模及人口结构
（2）居民人均可支配收入
（3）居民教育文化娱乐服务支出
（4）升学及就业环境
1.2.4中等职业教育技术环境分析
（1）中等职业教育与技术的相互关系
（2）技术发展对培训方式的影响分析
（3）技术发展对学习方式的影响分析

第二章中国中等职业教育行业发展现状与趋势分析
2.1中等职业教育行业发展总况
2.1.1中等职业教育发展历程
（1）改革开放以前

（2）70年代末-80年代
（3）90年代
（4）21世纪以来
2.1.2中等职业教育专业设置分析
（1）专业设置现状
（2）专业发展趋势
2.1.3中等职业教育发展规模
2.1.4中等职业教育生源市场分析
（1）中等职业教育对生源的吸引力
（2）中等职业教育生源危机与解决途径
（3）中等职业教育生源潜力分析
2.1.5中等职业教育就业市场分析
2.1.6中等职业教育校企合作发展分析
（1）主要应用校企合作模式
（2）校企合作发展阶段分析
2.1.7中等职业教育存在的问题
（1）学校方面
（2）学生方面
（3）政府方面
2.1.8中等职业教育发展对策
2.2技工学校发展情况分析
2.2.1技工学校教育现状分析
2.2.2技工学校就业情况分析
2.2.3技工学校发展趋势分析
2.3中国中等职业教育行业发展趋势分析
2.3.1中等职业教育发展规模趋势
2.3.2中等职业学校生源结构变化趋势
（1）中等职业学校生源结构变化统计
（2）应届初中毕业生数量变化对招生总人数的影响
（3）初中阶段应届毕业生升入中等职业学校的比例变化趋势
（4）近年中等职业学校招收应届初中毕业生人数估算
（5）中等职业学校生源结构变化趋势和分析结论

（6）各级教育部门对招生新形势的应对策略
2.3.3中等职业教育地位变化趋势
2.3.4中等职业教育信息化发展趋势
2.3.5中等职业教育改革发展形势

第三章中国主要中等职业教育学校发展模式分析()
3.1中国重点技工学校发展概况
3.2中国重点技工学校发展模式分析
3.2.1北京市汽车工业高级技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式
1）专业设置
2）人才培养
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
（7）学校最新发展动向分析
3.2.2北京市工贸技师学院
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式
1）专业设置
2）人才培养
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
（7）学校最新发展动向分析
3.2.3吉林石油高级技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式

1）专业设置

2）人才培养

（4）学校科研能力

（5）学校发展特色

（6）学校发展状况优劣势分析

3.2.4山东蓝翔高级技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

1）专业设置

2）人才培养

（4）学校发展特色

（5）学校发展状况优劣势分析

（6）学校最新发展动向分析

3.2.5青岛海洋高级技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

1）专业设置

2）人才培养

（4）学校发展特色

（5）学校发展状况优劣势分析

3.2.6山西省纺织工业技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

1）专业设置

2）人才培养

（4）学校发展特色

（5）学校发展状况优劣势分析

3.2.7江西省交通技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

1）专业设置

2）人才培养

（4）学校发展特色

（5）学校发展状况优劣势分析

3.2.8江西赣州育才技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

1）专业设置

2）人才培养

（4）学校发展特色

（5）学校发展状况优劣势分析

3.2.9核工业南昌技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

1）专业设置

2）人才培养

（4）学校科研能力

（5）学校发展特色

（6）学校发展状况优劣势分析

（7）学校最新发展动向分析

3.2.10广东省机械高级技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

1）专业设置

2）人才培养

（4）学校发展特色

（5）学校发展状况优劣势分析

3.2.11广东省核工业华南高级技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式
1）专业设置
2）人才培养
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
（7）学校最新发展动向分析
3.2.12广州市蓝天技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式
1）专业设置
2）人才培养
（4）学校发展特色
（5）学校发展状况优劣势分析
（6）学校最新发展动向分析
3.2.13广西经贸高级技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式
1）专业设置
2）人才培养
（4）学校科研能力
（5）学校发展特色
（6）学校发展状况优劣势分析
3.2.14重庆市行知高级技工学校
（1）学校简介
（2）学校师资力量
（3）学校教学模式

1）专业设置

2）人才培养

（4）学校科研能力

（5）学校发展特色

（6）学校发展状况优劣势分析

3.2.15四川机电技术学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

（4）学校科研能力

（5）学校发展特色

（6）学校发展状况优劣势分析

（7）学校最新发展动向分析

3.2.16四川水电高级技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

1）专业设置

2）人才培养

（4）学校科研能力

（5）学校发展特色

（6）学校发展状况优劣势分析

（7）学校最新发展动向分析

3.2.17张家港市高级技工学校

（1）学校简介

（2）学校师资力量

（3）学校教学模式

1）专业设置

2）人才培养

（4）学校发展特色

（5）学校发展状况优劣势分析

图表目录：

图表12015-2019年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位:人）

图表22015-2019年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表（单位:人）

图表3中等职业学校招生中生源结构变化统计表（单位:人，%）

图表4中等职业学校招生中应届初中毕业生对总人数增长的贡献率（单位:人，%）

图表5初中阶段毕业生接受高中阶段教育类型构成（单位:人，%）

图表6近年初中招生人数与毕业生人数比较分析（单位:人，%）

图表7由初中招生人数估算三年后中职招收应届初中毕业生的过程（单位:%）

图表8 2015-2019年初中阶段毕业生人数和中职招收应届初中毕业生人数估算表

图表9中职三类学校招生生源预测（单位:人，%）

更多图表见正文……

详细请访问：http://www.cction.com/report/202112/257080.html