

# 2023-2029年中国成人教育 行业发展趋势与未来发展趋势报告

## 报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

[www.cction.com](http://www.cction.com)

## 一、报告报价

《2023-2029年中国成人教育行业发展趋势与未来发展趋势报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202307/379133.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

## 二、说明、目录、图表目录

中企顾问网发布的《2023-2029年中国成人教育行业发展趋势与未来发展趋势报告》报告中的资料和数据来源于对行业公开信息的分析、对业内资深人士和相关企业高管的深度访谈，以及共研分析师综合以上内容作出的专业性判断和评价。分析内容中运用共研自主建立的产业分析模型，并结合市场分析、行业分析和厂商分析，能够反映当前市场现状，趋势和规律，是企业布局煤炭综采设备后市场服务行业的重要决策参考依据。

报告目录：

### 第1章：中国成人教育行业界定及发展环境分析

#### 1.1 中国成人教育行业的界定

##### 1.1.1 现行教育体系分析

##### 1.1.2 成人教育体系界定

(1) 成人教育定义

(2) 成人教育的特征

(3) 成人教育的分类

(4) 成人教育的办学形式

##### 1.1.3 成人教育的职能

#### 1.2 中国成人教育行业发展环境

##### 1.2.1 成人教育政策环境分析

(1) 成人教育行业管理体制

(2) 成人教育行业主要政策

##### 1.2.2 成人教育经济环境分析

(1) 国民经济运行状况

(2) 宏观经济发展展望

##### 1.2.3 成人教育社会环境分析

(1) 教育行业发展现状

(2) 人口规模及素质

(3) 全国居民收入水平

(4) 国民教育支出水平

##### 1.2.4 成人教育技术环境分析

(1) 现代信息技术发展对教育的影响分析

## (2) 数字化学习与信息教育影响分析

## 第2章：国际成人教育行业发展概况及经验借鉴

### 2.1 国际成人教育行业总体发展状况

#### 2.1.1 国际成人教育行业发展现状

- (1) 国际成人教育发展的共性
- (2) 全球各地区成人教育政策普及情况
- (3) 国际成人教育政策的现实挑战：实现参与平等
- (4) 国际成人教育政策的治理策略：走向善治之路

#### 2.1.2 国际成人教育行业发展模式

- (1) 美国：社区学院模式
- (2) 德国：职业教育模式
- (3) 瑞典：成人学习圈

### 2.2 美国成人教育行业发展经验借鉴

#### 2.2.1 美国成人教育发展概况

- (1) 美国成人教育发展历程
- (2) 美国成人教育政策环境

#### 2.2.2 美国社区学院办学模式

- (1) 社区学院办学宗旨
- (2) 社区学院经费来源
- (3) 社区学院课程设置
- (4) 社区学院教师队伍
- (5) 社区学院人才培养模式

#### 2.2.3 美国社区学院办学启示

### 2.3 英国成人教育行业发展经验借鉴

#### 2.3.1 英国成人教育政策环境

- (1) 政策沿革
- (2) 管理体制

#### 2.3.2 英国成人教育发展历程

- (1) 起源——大学拓展
- (2) 演变——走向独立
- (3) 成熟——立法完善

(4) 创新——开放大学

### 2.3.3 英国成人教育特点分析

(1) 全民参与

(2) 有法可依

(3) 分权管理

### 2.3.4 英国成人教育教师专业化策略分析

(1) 完整的成人教育教师标准框架

(2) 完善的成人教育教师培训机构

(3) 健全的成人教育教师专业化保障制度

(4) 多样化的成人教育专业组织

### 2.3.5 英国成人教育发展的成功经验借鉴

## 2.4 德国成人教育行业发展经验借鉴

### 2.4.1 德国职业教育政策环境

(1) 德国职业教育政策法规

(2) 德国职业教育政策总结

### 2.4.2 德国职业教育发展模式

(1) 德国职业教育办学主体

(2) 德国职业教育资金来源

(3) 德国职业教育办学形式

(4) 德国职业教育课程体系

### 2.4.3 德国职业教育发展趋势

### 2.4.4 德国成人教育中心发展特点

### 2.4.5 德国成人教育中心发展启示

## 2.5 新加坡成人教育行业发展经验借鉴

### 2.5.1 新加坡成人教育政策环境

### 2.5.2 新加坡成人教育发展特色

(1) “全员培训”、“全民学习”理念

(2) 遵循市场经济规律办学

(3) 高质量的成人教育师资队伍

### 2.5.3 新加坡成人教育发展经验

## 第3章：中国成人教育行业发展现状及趋势分析

### 3.1 中国成人教育行业发展现状

#### 3.1.1 成人教育发展历程

#### 3.1.2 成人教育发展规模

- (1) 成人学校数量规模
- (2) 成人教育学生情况
- (3) 成人教育师资情况

#### 3.1.3 成人教育发展模式

- (1) 现存成人教育发展模式
- (2) 成人教育发展模式问题
- (3) 国内外成人教育发展模式对比

### 3.2 中国成人教育的发展趋势分析

#### 3.2.1 成人教育整体发展趋势

- (1) 成人教育社会化
- (2) 成人教育产业化
- (3) 成人教育市场化
- (4) 成人教育法制化
- (5) 成人教育人性化

#### 3.2.2 成人教育发展模式趋势

- (1) 大众传媒式成人教育发展模式
- (2) 区域性成人教育发展模式
- (3) 网络化成人教育发展模式
- (4) 数字化学习社区成人教育发展模式

## 第4章：中国成人学历教育细分行业发展分析

### 4.1 中国成人高等教育行业发展分析

#### 4.1.1 成人高等教育发展规模

- (1) 成人高校数量规模
- (2) 成人高校学生情况
- (3) 成人高校师资情况

#### 4.1.2 成人高等教育经费收支情况

- (1) 各地成人高等教育经费支出情况
- (2) 各地成人高等教育经费收入情况

#### 4.1.3 成人高等教育发展模式分析

(1) 成人高等教育发展模式现状

(2) 成人高等教育发展模式转型

#### 4.1.4 成人高等教育发展面临的挑战

#### 4.1.5 成人高等教育发展趋势预测

(1) 成人教育的内涵将发生深刻变化，与普通全日制教育互为补充和整合

(2) 成人教育转向非学历教育，教学内容更加灵活多样，教学手段更加丰富

(3) 学习者的个性化印记日趋明显，个性化定制教学模式将成为主流

(4) 成人教育越来越面向世界，国际化合作成为培养高端人才的趋势

### 4.2 中国成人中等专业教育发展分析

#### 4.2.1 中国中等专业教育发展历程

#### 4.2.2 成人中等专业教育发展规模

(1) 成人中专学校数量

(2) 成人中专学生情况

(3) 成人中专师资情况

#### 4.2.3 成人中等专业学校经费收支情况

(1) 各地成人中等专业学校经费支出情况

(2) 各地成人中等专业学校经费收入情况

#### 4.2.4 成人中等专业学校扩大生源策略

## 第5章：中国成人非学历教育细分行业发展分析

### 5.1 中国继续教育行业发展分析

#### 5.1.1 中国继续教育发展分析

(1) 中国继续教育发展历程

(2) 中国继续教育发展情况

(3) 中国继续教育现存问题

(4) 中国继续教育发展前景

(5) 中国继续教育发展建议

(6) 中国继续教育发展趋势

#### 5.1.2 中国高校继续教育发展分析

(1) 高校继续教育的定位

(2) 高校继续教育重要性

(3) 高校继续教育SWOT分析

(4) 高校继续教育发展趋势

(5) 高校继续教育发展战略

## 5.2 中国职业资格培训行业发展分析

### 5.2.1 职业资格培训相关制度分析

(1) 职业资格培训相关制度简介

(2) 职业资格考试认证市场整顿

### 5.2.2 职业资格培训行业现状分析

(1) 行业规模——约190亿元

(2) 职业热度——法律职业资格证最热

(3) 行业品牌情况

### 5.2.3 职业资格培训行业细分市场分析

(1) 人力资源管理师培训市场分析

(2) 会计培训市场分析

(3) IT培训市场分析

(4) 其他热门职业资格培训市场分析

### 5.2.4 职业资格培训行业发展趋势分析

(1) “通用型”资格认证越来越火热

(2) 人力资源培训需求旺盛

(3) 财会培训：行业高速增长，龙头企业成长性显著

(4) IT培训：人才需求强劲，市场潜力巨大

## 5.3 中国社区教育行业发展分析

### 5.3.1 社区教育基本特点

### 5.3.2 社区教育发展历程

### 5.3.3 社区教育管理体制

### 5.3.4 社区教育发展规模

### 5.3.5 社区教育办学模式

(1) 办学条件

(2) 教育主体

(3) 学习平台

### 5.3.6 社区教育现存问题

### 5.3.7 社区教育发展对策



### 5.3.8 社区教育的发展趋势分析

## 5.4 中国老年与农民教育发展分析

### 5.4.1 中国老年教育发展分析

- (1) 老年教育发展历程
- (2) 老年教育发展规模
- (3) 老年大学案例分析
- (4) 老年教育发展建议

### 5.4.2 中国农民教育发展分析

- (1) 农民教育政策体系
- (2) 农民教育发展情况

## 第6章：中国主要成人教育学校发展情况分析

### 6.1 中国主要开展成人教育高校分析

#### 6.1.1 清华大学继续教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析

#### 6.1.2 北京大学应用文理学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析

#### 6.1.3 中国人民大学继续教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析

#### 6.1.4 浙江大学继续教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 组织架构分析
- (3) 课程设置及特色课程分析

#### 6.1.5 上海财经大学继续教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资力量
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析

#### 6.1.6 深圳大学继续教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析

#### 6.1.7 上海交通大学继续教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析

#### 6.1.8 集美大学成人教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析

#### 6.1.9 宁波大学成人教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析

#### 6.1.10 苏州大学成人教育学院发展分析

- (1) 学院简介
- (2) 师资队伍及教学设施
- (3) 组织架构分析
- (4) 课程设置及特色课程分析

### 6.2 中国主要成人教育学校发展分析

#### 6.2.1 中央广播电视大学（国家开放大学）经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校学历教育概况
- (7) 学校经营优劣势分析

#### 6.2.2 上海公安高等专科学校经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校学历教育概况
- (6) 学校社会培训概况
- (7) 学校经营优劣势分析

#### 6.2.3 中国人民解放军海军职工大学经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校学历教育概况
- (6) 学校社会培训概况
- (7) 学校经营优劣势分析

#### 6.2.4 中国民航管理干部学院经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校学历教育概况
- (7) 学校经营优劣势分析

#### 6.2.5 国家法官学院经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校科研能力
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校学历教育概况
- (6) 学校社会培训概况
- (7) 学校经营优劣势分析

#### 6.2.6 国家检察官学院经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校学历教育概况
- (7) 学校社会培训概况
- (8) 学校经营优劣势分析

#### 6.2.7 北京教育学院经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校科研能力
- (5) 学校发展特色
- (6) 学校学历教育概况
- (7) 学校社会培训概况
- (8) 学校经营优劣势分析

#### 6.2.8 上海青年管理干部学院经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校社会培训概况
- (6) 学校经营优劣势分析

## 6.2.9 上海医药职工大学经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校学科建设
- (3) 学校发展特色
- (4) 学校学历教育概况
- (5) 学校社会培训概况
- (6) 学校经营优劣势分析

## 6.2.10 广州民航职业技术学院经营情况分析

- (1) 学校简介
- (2) 学校师资力量
- (3) 学校学科建设
- (4) 学校发展特色
- (5) 学校学历教育概况
- (6) 学校经营优劣势分析

## 第7章：中国成人教育行业投融资分析及发展前景

### 7.1 中国成人教育行业投融资分析

#### 7.1.1 成人教育行业投资分析

#### 7.1.2 成人教育行业融资策略

#### 7.1.3 成人教育行业投资策略

### 7.2 中国成人教育行业发展前景预测

#### 7.2.1 成人教育行业发展驱动因素

#### 7.2.2 成人教育行业发展阻碍因素

#### 7.2.3 成人教育行业发展前景预测

## 图表目录

图表1：中国现行教育体系简图

图表2：成人教育的特征简析

图表3：中国成人中等教育学校类别

图表4：继续教育特征简析

图表5：成人教育办学形式简析

图表6：中国成人教育的职能简析

图表7：中国成人教育行业的主要政策及法规

图表8：2013-2021年中国GDP增长走势图（单位：万亿元，%）

图表9：截至2021年我国学校数量（单位：所）

图表10：截至2021年我国教职工数量（单位：万人）

图表11：2021年国专任教师数量（单位：万人）

图表12：2014-2021年底中国总人口数量及增长情况（单位：万人，%）

图表13：2009-2021年我国65岁以上人口数及比重情况（单位：万人，%）

图表14：2011-2021年中国人口年龄结构变动（单位：%）

图表15：2011-2021年中国普通高等学校毕业人数及高考录取率（单位：万人，%）

图表16：2014-2021年前三季度中国城镇居民和农村居民人均可支配收入情况（单位：元，%）

图表17：2015-2021年前三季度我国居民人均教育文化娱乐消费支出水平（单位：元，%）

图表18：2021年前三季度中国人均消费性支出结构（单位：元，%）

图表19：全球各地区成人教育政策普及情况（单位：%）

图表20：国际成人教育机会不平等现象具体表现

图表21：“双元制”职业教育模式的特点简析

图表22：美国成人教育发展历程

图表23：美国成人教育政策法规概览

图表24：美国社区学院对我国成人教育的启示

图表25：21世纪以来英国成人教育政策沿革

图表26：英国成人教育管理部门及其职能

图表27：英国继续教育质量运行框架

图表28：英国成人教育标准框架

图表29：英国成人教育教师培训机构

图表30：英国成人教育专业组织概述

图表31：英国成人教育对我国的启示

图表32：德国职业教育政策法规概览

图表33：德国职业教育“成双元课程体系”简图

图表34：德国职业教育发展趋势

图表35：德国成人教育中心对我国社区学院的启示

图表36：新加坡成人教育发展启示

图表37：中国成人教育发展历程

图表38：2021年中国各类型成人教育学校数量（单位：所）

图表39：2018-2021年中国各类型成人教育学校在校学生规模（单位：万人）

图表40：2018-2021年中国各类型成人教育学校毕业生规模（单位：万人）

图表41：2018-2021年中国各类型成人教育学校教职工规模

图表42：2018-2021年中国各类型成人教育学校专任教师规模

图表43：成人教育发展模式现存问题

图表44：国内外成人教育政策环境对比

图表45：国内外成人教育经费来源对比

图表46：国内外成人教育人才培养模式对比

图表47：成人教育发展的社会化趋势简析

图表48：大众传媒式成人教育发展模式简析

图表49：区域性成人教育发展模式简析

图表50：网络化的成人教育发展模式简析

图表51：数字化学习社区成人教育发展模式简析

图表52：2014-2021年中国成人高等学校数量（单位：所）

图表53：2014-2021年中国成人高等学校招生规模（单位：万人，%）

图表54：2014-2021年中国成人高等学校在校生规模（单位：万人，%）

图表55：2021年中国成人高校本科招生结构（单位：%）

图表56：2021年中国成人高校本科在校生结构（单位：%）

图表57：2021年中国成人高校专任教师学历构成（单位：人，%）

图表58：2021年中国成人高校专任教师学专业技术职务构成（单位：人，%）

图表59：2021年全国各地成人高等学校教育经费支出情况（单位：万元）

图表60：2021年全国各地成人高等学校教育经费收入情况（单位：万元）

图表61：成人高等教育发展模式现存问题

图表62：成人高等教育发展面临的挑战

图表63：中国中等专业教育发展历程

图表64：2014-2021年中国成人中等专业学校发展规模（单位：所）

图表65：2015-2021年中国成人中等专业学校招生、在校生及毕业生人数（单位：万人）

图表66：2015-2021年中国成人中等专业学校教职工及在任教师情况（单位：万人）

图表67：2021年全国成人中等专业学校教育经费支出前十地区（单位：万元）

图表68：2021年全国地方成人中等专业学校教育经费收入前十地区（单位：万元）

图表69：成人中等专业学校扩大生源策略

图表70：2021年中国各级各类非学历教育学生（单位：万人）

图表71：中国继续教育现存问题

图表72：2001-2021年中国继续教育事业进展与计划表（单位：万人次）

图表73：中国继续教育发展建议

图表74：中国继续教育发展趋势

图表75：高校继续教育重要性简析

图表76：中国民办教育行业发展优势（Strength）分析

图表77：中国高校继续教育发展劣势（Weakness）分析

图表78：中国高校继续教育发展机会（Opportunity）分析

图表79：中国高校继续教育发展威胁（Threat）分析

图表80：高校继续教育发展趋势

图表81：高校继续教育特色化发展战略路径

图表82：职业资格培训相关制度简介

图表83：2016-2021年城镇登记失业人数及登记失业率（单位：万人，%）

图表84：职业培训机构概况

图表85：会计培训市场问题分析

图表86：会计培训市场发展策略

图表87：2014-2021年IT培训市场规模及增速（单位：亿元，%）

图表88：IT培训市场热门课程

图表89：IT培训市场需求人群类型

图表90：IT培训市场存在问题分析

图表91：中国社区教育管理体制主要内容

图表92：社区教育实验区名单

图表93：中国社区教育现存问题

图表94：中国社区教育发展对策

图表95：中国社区教育发展趋势

图表96：中国老年教育发展历程

图表97：中国老年教育发展建议

图表98：中国农民教育政策体系

图表99：“十四五”新型职业农民培育发展主要指标（单位：万人，%）

图表100：清华大学继续教育学院基本信息表

图表101：截至2021年清华大学师资力量（单位：人）



图表102：清华大学继续教育学院组织架构图  
图表103：北京大学应用文理学院基本信息表  
图表104：北京大学应用文理学院组织架构图  
图表105：中国人民大学继续教育学院基本信息表  
图表106：中国人民大学继续教育学院组织架构图  
图表107：浙江大学继续教育学院基本信息表  
图表108：浙江大学继续教育学院高端培训组织架构图  
图表109：上海财经大学继续教育学院基本信息表  
图表110：上海财经大学继续教育学院组织架构图  
图表111：深圳大学继续教育学院基本信息表  
图表112：深圳大学继续教育学院组织架构图  
图表113：上海交通大学继续教育学院基本信息表  
图表114：上海交通大学继续教育学院组织架构图  
图表115：集美大学成人教育学院基本信息表  
图表116：宁波大学成人教育学院基本信息表  
图表117：宁波大学成人教育学院组织架构图  
图表118：苏州大学成人教育学院基本信息表  
图表119：中央广播电视大学基本信息表  
图表120：中央广播电视大学优劣势分析

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202307/379133.html>