

2023-2029年中国研究生教育市场深度评估与产业竞争格局报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2023-2029年中国研究生教育市场深度评估与产业竞争格局报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202305/360248.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

研究生教育是学生本科毕业之后继续进行深造和学习的一种教育形式，又可分为硕士研究生教育和博士研究生教育。考生参加国家统一组织的硕士生入学考试（含应届本科毕业生的推荐免试和部分高等学校经教育部批准自行组织的单独入学考试），被录取后，并在毕业时，若课程学习和论文答辩均符合学位条例的规定，可获硕士生毕业证书和硕士学位证书。研究生学历教育分为普通研究生、在职研究生。研究生学历教育的招生工作由教育部高校学生司负责。

中企顾问网发布的《2023-2029年中国研究生教育市场深度评估与产业竞争格局报告》共十一章。首先介绍了研究生教育行业市场发展环境、研究生教育整体运行态势等，接着分析了研究生教育行业市场运行的现状，然后介绍了研究生教育市场竞争格局。随后，报告对研究生教育做了重点企业经营状况分析，最后分析了研究生教育行业发展趋势与投资预测。您若想对研究生教育产业有个系统的了解或者想投资研究生教育行业，本报告是您不可或缺的重要工具。

本研究报告数据主要采用国家统计局数据，海关总署，问卷调查数据，商务部采集数据等数据库。其中宏观经济数据主要来自国家统计局，部分行业统计数据主要来自国家统计局及市场调研数据，企业数据主要来自于国统计局规模企业统计数据库及证券交易所等，价格数据主要来自于各类市场监测数据库。

报告目录：

第一部分 研究生教育行业发展环境

第一章 研究生教育行业发展综述

第一节 研究生教育行业相关概述

一、研究生教育定义界定

二、研究生教育分类情况

三、研究生教育发展历程

第二节 研究生教育行业政策环境分析

一、研究生教育行业管理体制分析

二、研究生教育行业重要政策汇总

三、研究生教育行业相关发展规划

四、研究生教育行业未来政策趋势

第三节 研究生教育行业经济环境分析

一、宏观经济运行现状分析

二、中国人口规模增长情况

三、中国居民收入水平情况

四、经济环境对行业的影响

第四节 研究生教育行业社会环境分析

一、高等教育学校数量情况

二、高等教育学校招生规模

三、高等教育在校学生数量

四、高等教育学校毕业生数

五、高等教育学校师资情况

第五节 研究生教育行业技术环境分析

一、研究生教育管理信息化现状

二、研究生教育管理信息化对策

三、研究生教育信息化发展规划

第二部分 研究生教育行业发展现状

第二章 全球研究生教育行业发展现状分析

第一节 全球研究生教育发展状况分析

一、全球研究生教育发展现状分析

二、全球研究生教育发展特点分析

三、国外研究生教育质量评价分析

四、国外研究生教育发展动态分析

第二节 美国研究生教育发展状况分析

一、美国研究生教育发展基本情况

二、美国研究生教育培养模式分析

三、美国研究生教育课程体系建设

四、美国研究生教育课堂教学分析

五、美国研究生教育质量保障体系

第三节 英国研究生教育发展状况分析

一、英国研究生教育发展基本情况

二、英国研究生教育培养模式分析

三、英国研究生教育课堂教学分析

四、英国研究生教育质量保障体系

五、英国研究生教育改革发展概况

第四节 德国研究生教育发展状况分析

一、德国研究生教育发展基本情况

二、德国研究生教育培养模式分析

三、德国研究生教育改革发展概况

四、德国研究生教育项目管理模式

五、德国研究生教育经验启示分析

第五节 日本研究生教育发展状况分析

一、日本研究生教育发展基本情况

二、日本研究生教育培养模式分析

三、日本研究生教育改革发展概况

四、日本研究生教育质量保障体系

五、日本研究生教育创新能力培养

第六节 澳大利亚研究生教育发展状况分析

一、澳大利亚研究生教育发展基本情况

二、澳大利亚研究生教育培养模式分析

三、澳大利亚研究生教育发展特点分析

四、澳大利亚研究生教育质量管理体系

五、澳大利亚研究生教育经验启示分析

第七节 全球研究生教育培养方式趋势分析

一、全球研究生教育培养方式趋势

二、国外研究生教育经验借鉴分析

第三章 中国研究生教育行业发展现状分析

第一节 研究生教育行业发展状况分析

一、研究生教育形势任务分析

二、研究生教育发展概况分析

三、研究生教育改革重点分析

四、研究生教育改革现状分析

第二节 研究生教育行业发展规模分析

一、研究生培养机构数量分析

二、研究生招生数量情况分析

三、研究生在学人数规模分析

四、研究生毕业数量情况分析

五、研究生授予学位数量情况

第三节 研究生教育的条件与支撑分析

一、研究生导师发展概况分析

二、研究生教育经费投入分析

三、研究生教育的交流与合作

第四节 研究生教育的质量与保障分析

一、研究生教育质量现状分析

二、研究生教育质量提升问题

三、提高研究生教育质量策略

第五节 研究生教育质量热点议题分析

一、学位与研究生教育质量保障体系

二、学位授权点合格评估

三、医教协同深化临床医学人才培养改革

四、研究生推免新规

五、改进和加强研究生课程建设

第六节 研究生教育行业招生就业分析

一、研究生招生状况及策略分析

二、研究生就业状况及策略分析

第七节 研究生教育国际化培养分析

一、中外联合培养研究生调查

二、研究生国际化培养现状分析

1、研究生教育国际化能力总体特点分析

2、研究生教育国际化能力水平差异对比

3、研究生教育国际化运作要素总体特点

4、研究生教育国际化运作要素差异对比

5、研究生国际化培养运作要素对学生国际化能力影响

三、研究生教育国际化培养对策建议

第四章 中国研究生教育质量保障模式分析

第一节 研究生教育质量评估的问题及对策分析

一、研究生教育质量评估发展概况

- 1、研究生教育质量评估发展历程
- 2、研究生教育质量评估特点分析
- 3、国外研究生教育质量评估体系

二、研究生教育质量评估问题分析

- 1、研究生教育质量评估主体建设
- 2、研究生教育质量评估实施过程

三、研究生教育质量影响因素分析

- 1、生源质量分析
- 2、导师队伍建设
- 3、经费投入分析

四、研究生教育质量评估策略分析

- 1、研究生教育质量评估体系建设
- 2、研究生教育质量评估过程优化

第二节 研究生教育质量保证模式分析

一、研究生教育质量保证模式概述

- 1、研究生教育质量保证模式内涵
- 2、研究生教育质量保证模式要素

二、研究生教育质量保证模式类型

- 1、一元主导型研究生教育质量保证模式
- 2、多元平衡型研究生教育质量保证模式
- 3、多元平衡型研究生教育质量保证模式特点
- 4、研究生教育质量保证模式的多样性分析

三、研究生教育质量保证模式趋向

- 1、研究生教育质量观趋向分析
- 2、研究生教育质量保证主体趋向分析
- 3、研究生教育质量评估标准趋向分析
- 4、研究生教育质量综合调节趋向分析
- 5、研究生教育质量院校作用趋向分析

第三节 研究生教育质量保障模式构建

一、国外研究生教育质量保障模式分析

- 1、英国研究生教育质量保障模式分析
- 2、法国研究生教育质量保障模式分析
- 3、美国研究生教育质量保障模式分析
- 二、研究生教育质量保障体系架构原则
 - 1、顾客效益原则
 - 2、全局控制原则
 - 3、系统性的原则
 - 4、动态发展原则
 - 5、持续改进原则
- 三、研究生教育质量保障体系框架内容
 - 1、质量基准体系
 - 2、质量执行体系
 - 3、质量评估体系
 - 4、质量问责体系
 - 5、质量改进体系
- 四、研究生教育质量保障模式构建策略
 - 1、研究生教育质量保障模式存在问题
 - 2、研究生教育质量保障模式发展趋势
 - 3、研究生教育质量保障模式构建策略

第五章 中国研究生培养模式及培养质量体系分析

第一节 研究生培养模式及改革分析

一、国外研究生培养模式启示分析

- 1、科研型——学徒式研究生培养模式
- 2、教学科研型——专业式研究生培养模式
- 3、教学科研生产型——协作式研究生培养模式
- 4、教学型——专业学位研究生培养模式
- 5、国外研究生培养模式的发展对我国的启示

二、研究生培养模式构成要素分析

- 1、培养理念
- 2、培养目标
- 3、培养组织

- 4、培养制度
- 5、导师队伍
- 6、平台建设
- 7、方案实施
- 8、培养评价

三、研究生培养模式发展现状分析

- 1、研究生培养模式发展历程分析
- 2、研究生培养模式存在问题分析
- 3、研究生培养模式优化发展对策

四、研究生培养模式改革基本思路

- 1、不同类型研究生的培养目标
- 2、不同类型研究生的培养方式
- 3、不同类型研究生的培养质量评价与质量监控体系

五、研究生培养模式国际化改革分析

- 1、教育模式国际化分析
- 2、教育观念国际化分析
- 3、教学内容国际化分析

六、产学研联合培养研究生模式分析

- 1、依托项目模式分析
- 2、共建科研基地模式分析
- 3、组建经济实体模式分析
- 4、企业参与模式分析
- 5、科技园模式分析
- 6、联合培养模式分析

第二节 研究生课程体系建设分析

- 一、研究生课程体系内涵分析
- 二、国外研究生课程体系经验
- 三、研究生课程体系发展现状
- 四、研究生课程体系优化策略
- 五、研究生课程体系国际化建设分析

第三节 研究生课程教学改革分析

- 一、研究生课程教学存在问题分析

二、研究生课程教学改革探索研究

三、研究生课程建设改革创新分析

第四节 研究生科研能力培养分析

一、研究生科研能力内涵分析

二、研究生科研能力现状分析

三、研究生科研能力存在问题

四、提升研究生科研能力对策

五、研究生科研能力培养途径

第五节 研究生实践能力培养分析

一、研究生实践能力培养的目的性

二、研究生实践能力培养存在问题

三、研究生实践能力培养途径分析

四、研究生实践能力培养模式分析

五、研究生实践基地建设模式分析

第六节 研究生质量保障体系构建分析

一、研究生质量保障体系发展现状

1、研究生质量保障体系发展现状

2、研究生质量保障体系存在问题

3、研究生质量保障体系影响因素

二、国外研究生质量保障体系启示

1、美国研究生质量保障体系分析

2、英国研究生质量保障体系分析

3、日本研究生质量保障体系分析

4、法国研究生质量保障体系分析

5、国外研究生质量保障体系启示

三、研究生质量保障体系构建分析

1、研究生质量保障体系构建指导思想

2、研究生质量保障体系的设计和模式

3、研究生质量保障体系构建措施分析

第七节 研究生培养质量策略分析

一、研究生培养质量内涵分析

二、研究生培养质量特点分析

三、研究生培养质量影响因素

四、提高研究生培养质量策略

第三部分 研究生教育市场领航调研

第六章 中国硕士研究生发展状况及培养模式分析

第一节 硕士研究生发展状况分析

一、硕士研究生相关概述

二、硕士研究生分类情况

三、硕士研究生课程设置

第二节 硕士研究生发展规模分析

一、硕士研究生招生情况分析

二、硕士研究生在校学生分析

三、硕士研究生毕业情况分析

第三节 硕士研究生培养的现实困境与机制建构分析

一、硕士研究生培养现实困境分析

1、培养制度的困境分析

2、培养目标的困境分析

3、培养内容的困境分析

二、中外硕士研究生培养比较分析

1、美国硕士研究生培养分析

2、英国硕士研究生培养分析

3、日本硕士研究生培养分析

三、硕士研究生培养机制重建分析

1、教学方式建构分析

2、学习方式变革分析

3、团队协作模式分析

4、实践机制重构分析

5、管理运行机制分析

第四节 硕士研究生培养模式分析

一、国外硕士研究生培养模式启示分析

1、英国硕士研究生培养模式分析

2、美国硕士研究生培养模式分析

3、俄罗斯硕士研究生培养模式分析

4、法国硕士研究生培养模式分析

5、国外硕士研究生培养模式启示

二、我国硕士研究生培养模式发展状况

1、硕士研究生培养模式发展历程

2、硕士研究生培养模式发展现状

3、硕士研究生培养模式存在问题

4、硕士研究生培养模式影响因素

三、我国硕士研究生培养模式构建分析

1、学术型硕士研究生培养模式分析

(1) 培养目标

(2) 入学形式

(3) 培养方式

(4) 质量评价

2、应用型硕士研究生培养模式分析

(1) 培养目标

(2) 入学形式

(3) 培养方式

(4) 质量评价

四、我国硕士研究生培养模式改革分析

1、全日制硕士研究生培养模式改革现状分析

2、全日制硕士研究生培养模式改革问题分析

3、全日制硕士研究生培养模式改革问题原因

4、全日制硕士研究生培养模式改革策略分析

第五节 硕士研究生教育质量对策分析

一、硕士研究生教育质量问题分析

1、教育条件存在的问题分析

2、培养过程管理存在的问题分析

3、培养效果存在的问题分析

二、硕士研究生教育质量监控策略

1、教育质量监控原则分析

2、教育质量监控构建策略

三、硕士研究生教育质量保障措施

1、硕士研究生教育质量外部保障措施

2、硕士研究生教育质量内部保障措施

第七章 中国博士研究生发展状况及培养模式分析

第一节 博士研究生发展状况分析

一、博士研究生相关概述

二、博士研究生教育现状分析

三、博士研究生教育改革建议

第二节 博士研究生发展规模分析

一、博士研究生招生情况分析

二、博士研究生在校学生分析

三、博士研究生毕业情况分析

四、博士研究生学位授予情况

第三节 国外博士研究生培养发展借鉴

一、欧洲博士生培养发展借鉴

1、欧洲博士生培养状况

2、欧洲博士生培养现状

3、欧洲博士生培养问题

4、欧洲博士生培养质量评价

二、美国博士生培养发展借鉴

1、美国博士生培养概况

2、美国博士生培养现状

3、美国博士生培养问题

4、美国博士生培养质量评价

三、日本博士生培养发展借鉴

1、日本博士生培养概况

2、日本博士生培养现状

3、日本博士生培养问题

4、日本博士生培养质量评价

四、国外博士生培养工作借鉴

第四节 博士研究生培养质量评价及提升策略分析

一、博士研究生培养质量概况

- 1、博士研究生培养质量内涵分析
- 2、博士研究生培养质量要素系统
- 3、博士研究生培养质量影响因素
- 4、博士研究生培养质量形成机理

二、博士研究生培养质量评价指标体系构建

- 1、博士研究生培养质量评价体系设计
- 2、博士研究生培养质量评价方法选择
- 3、博士研究生培养质量评价结果分析

三、博士研究生培养质量提升策略分析

- 1、博士研究生培养质量战略环境建设
- 2、博士研究生导师制改革和完善分析
- 3、博士研究生培养环境改革策略分析
- 4、博士生教育质量评价及质量保障体系的建立

第五节 博士研究生培养模式分析

一、国外博士研究生培养模式启示分析

- 1、美国博士研究生培养模式分析
- 2、英国博士研究生培养模式分析
- 3、法国博士研究生培养模式分析
- 4、德国博士研究生培养模式分析
- 5、瑞典博士研究生培养模式分析
- 6、日本博士研究生培养模式分析

二、我国博士研究生培养模式发展状况

- 1、我国博士研究生培养模式问题
- 2、我国博士研究生培养模式特征
- 3、我国博士研究生培养模式现状
- 4、我国博士研究生创新培养模式

三、我国博士研究生培养模式改革分析

- 1、博士研究生培养模式构成要素
- 2、博士研究生培养模式创新基础
- 3、博士研究生培养模式改革根本
- 4、博士研究生培养模式改革重点

第六节 博士研究生教育质量保障体系分析

一、博士研究生教育质量保障体系内涵

- 1、高等教育质量保障体系分析
- 2、博士研究生教育质量保障体系分析
- 3、博士研究生教育质量保障体系现状

二、博士研究生教育质量影响因素分析

- 1、博士研究生生源质量
- 2、导师队伍
- 3、优势学科与行业特色
- 4、创新激励机制
- 5、管理体制
- 6、质量标准及评价机制

三、博士研究生教育质量保障体系构建

- 1、政府
- 2、市场
- 3、教育评估中介机构

四、博士研究生教育质量内部保障体系构建

- 1、科学的人才选拔机制
- 2、导师队伍建设
- 3、优势学科与行业特色
- 4、创新激励机制
- 5、管理机制
- 6、质量评价体系

第四部分 研究生教育行业竞争格局

第八章 中国重点区域研究生教育水平分析

第一节 东北地区研究生教育水平分析

第二节 华北地区研究生教育水平分析

第三节 华东地区研究生教育水平分析

第四节 西北地区研究生教育水平分析

第五节 西南地区研究生教育水平分析

第六节 中南地区研究生教育水平分析

第九章 中国重点研究生教育机构经营分析

第一节 北京大学

- 一、学校研究生院发展简况分析
- 二、学校研究生院机构设置情况
- 三、学校研究生院招生情况分析
- 四、学校研究生院毕业情况分析
- 五、学校研究生院学科建设分析
- 六、学校研究生院培养工作分析
- 七、学校研究生院最新发展动向

第二节 清华大学

- 一、学校研究生院发展简况分析
- 二、学校研究生院机构设置情况
- 三、学校研究生院招生情况分析
- 四、学校研究生院毕业情况分析
- 五、学校研究生院学科建设分析
- 六、学校研究生院培养工作分析
- 七、学校研究生院最新发展动向

第三节 复旦大学

- 一、学校研究生院发展简况分析
- 二、学校研究生院机构设置情况
- 三、学校研究生院招生情况分析
- 四、学校研究生院毕业情况分析
- 五、学校研究生院学科建设分析
- 六、学校研究生院培养工作分析
- 七、学校研究生院最新发展动向

第四节 南京大学

- 一、学校研究生院发展简况分析
- 二、学校研究生院机构设置情况
- 三、学校研究生院招生情况分析
- 四、学校研究生院毕业情况分析
- 五、学校研究生院学科建设分析

六、学校研究生院培养工作分析

七、学校研究生院最新发展动向

第五节 武汉大学

一、学校研究生院发展简况分析

二、学校研究生院机构设置情况

三、学校研究生院招生情况分析

四、学校研究生院毕业情况分析

五、学校研究生院学科建设分析

六、学校研究生院培养工作分析

七、学校研究生院最新发展动向

第五部分 研究生教育行业发展趋势

第十章 中国研究生教育行业发展趋势预测

第一节 2023-2029年研究生教育行业发展前景展望

一、研究生教育行业发展机遇分析

二、研究生教育行业发展有利因素

三、研究生教育行业发展不利因素

四、研究生教育行业发展前景展望

第二节 2023-2029年研究生教育行业发展趋势预测

一、国外研究生教育发展趋势分析

二、中国研究生教育发展趋势分析

三、中国研究生教育改革趋势分析

四、中国研究生教育招生趋势分析

五、中国研究生教育就业趋势分析

六、中国研究生教育培养趋势分析

第三节 2023-2029年研究生教育行业发展规模预测

一、研究生教育行业市场供给预测

二、研究生教育行业市场的需求预测

第六部分 研究生教育行业投资战略规划

第十一章 中国研究生教育体制改革研究探讨

第一节 研究生教育体制改革发展综述

一、研究生教育体制改革发展历程

- 1、改革发轫期
- 2、深化改革期
- 3、规模扩张期
- 4、质量提升期

二、研究生教育体制改革主要内容

- 1、改革前的研究生教育体制
- 2、改革后的研究生教育体制

三、研究生教育体制改革目标分析

- 1、培养拔尖创新人才
- 2、服务国家建设需求
- 3、优化调节控制机制
- 4、激发多元主体活力

四、研究生教育体制改革原则分析

- 1、以人为本
- 2、需求导向
- 3、与时俱进
- 4、稳妥渐进

第二节 国外研究生教育体制比较分析

一、美国研究生教育体制分析

- 1、管理体制
- 2、投资体制
- 3、招生体制
- 4、培养模式
- 5、资助体制

二、德国研究生教育体制分析

- 1、管理体制
- 2、投资体制
- 3、招生体制
- 4、培养模式
- 5、资助体制

三、英国研究生教育体制分析

1、管理体制

2、培养模式

3、资助体制

四、日本研究生教育体制分析

1、管理体制

2、投资体制

3、招生体制

4、培养模式

5、资助体制

五、发展中国家研究生教育体制分析

1、印度研究生教育投资体制

2、巴西研究生教育投资体制

3、巴西研究生教育招生体制

4、印度研究生教育培养模式

5、印度研究生教育资助体制

六、国外研究生教育体制经验借鉴

1、对我国研究生教育管理体制改革的启示

2、对我国研究生教育投资体制改革的启示

3、对我国研究生教育招生体制改革的启示

4、对我国研究生教育培养体制改革的启示

5、对我国研究生教育资助体制改革的启示

第三节 研究生教育体制改革的价值取向与内容

一、研究生教育管理体制改革的價值取向

二、构建以“企业家政府”理论为导向的行政管理体制

三、完善多主体的研究生教育投资体制

四、建立全面灵活的研究生招生体制

五、构建以创新能力提升为核心的研究生教育培养体制

六、完善全方位的研究生教育资助体制

七、构建科学合理的研究生教育资源配置体制

第四节 研究生教育体制改革政策建议

一、管理体制改革的政策建议

二、投资体制改革的政策建议

三、招生体制改革的政策建议

四、培养体制改革的政策建议

五、资助体制改革的政策建议

图表目录：

图表：研究生教育分类情况

图表：研究生教育行业管理体制

图表：研究生教育行业重要政策汇总

图表：2019-2022年高等教育经费结构

图表：美国研究生教育培养模式分析

图表：英国研究生教育培养模式分析

图表：德国研究生教育培养模式分析

图表：日本研究生教育培养模式分析

图表：澳大利亚研究生教育培养模式分析

图表：一元主导型研究生教育质量保障模式

图表：多元平衡型研究生教育质量保障模式

图表：英国研究生教育质量保障模式分析

图表：法国研究生教育质量保障模式分析

图表：美国研究生教育质量保障模式分析

图表：英国硕士研究生培养模式分析

图表：美国硕士研究生培养模式分析

图表：俄罗斯硕士研究生培养模式分析

图表：法国硕士研究生培养模式分析

图表：中国硕士研究生培养模式分析

更多图表见正文……

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202305/360248.html>