

2024-2030年中国民办教育 市场深度评估与投资潜力分析报告

报告目录及图表目录

北京迪索共研咨询有限公司

www.cction.com

一、报告报价

《2024-2030年中国民办教育市场深度评估与投资潜力分析报告》信息及时，资料详实，指导性强，具有独家，独到，独特的优势。旨在帮助客户掌握区域经济趋势，获得优质客户信息，准确、全面、迅速了解目前行业发展动向，从而提升工作效率和效果，是把握企业战略发展定位不可或缺的重要决策依据。

官方网站浏览地址：<http://www.cction.com/report/202310/412580.html>

报告价格：纸介版8000元 电子版8000元 纸介+电子8500元

北京迪索共研咨询有限公司

订购电话: 400-700-9228(免长话费) 010-69365838

海外报告销售: 010-69365838

Email: kefu@gonyn.com

联系人：李经理

特别说明：本PDF目录为计算机程序生成，格式美观性可能有欠缺；实际报告排版规则、美观。

二、说明、目录、图表目录

民办教育，又名私立教育（private education），指国家机构以外的社会组织或者个人，利用非国家财政性经费，面向社会举办学校及其它教育机构的活动。

民办教育相对于公办教育而存在，是我国教育体系重要的组成部分。从法律地位上看，民办教育从八十年代的合法地位不断受到认同后，不断加强自身法规的建设，以推进和规范民办教育发展的方向。

2021年，全国共有各级各类民办学校18.35万所，比上年增加5815所，占全国比重35.36%；招生1779.75万人，比上年增加57.89万人，增长3.36%；各类教育在校生达5378.21万人，比上年增加257.74万人，增长5.03%。仅义务教育阶段，2021年全国就有民办学校11,641所，当年招生总数为385.78万人，在校生总规模达1510.87万人——若非政策重大转向和5%的红线，民办中小学校的招生和办学规模仍将高企。不过，随着近两年教育政策转向和国家的宏观调控，大部分民办中小学校已经完成转公更名剥离或停办，留存下来的民办学校也大部分选择了非营利的属性，义务教育阶段的小学初中学校则一律成为了非营利性学校，切实体现了教育的公益性。

2020年5月，教育部发布义务教育六科超标超前培训负面清单（试行），从课程标准规定、教科书难度、教学进度等方面对校外培训机构的超前超标教学行为作出明确规定，为各地查处培训机构超标超前培训行为提供了具体依据。2021年5月14日，修订后的《民办教育促进法实施条例》公布，自2021年9月1日起施行。《条例》对标对表中央精神、细化落实上位法律，按照国家对民办教育积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理的方针，以依法办学、自主管理、提高质量、办出特色为导向。2021年9月6日，国家发展改革委、教育部、市场监管总局发布《关于加强义务教育阶段学科类校外培训收费监管的通知》，明确将实行政府指导价管理、科学制定收费标准、强化收费信息公开、加强收费行为监管。

经过将近三十年的经验积累，无论是从学校数量还是在校学生数量而言，民办教育的规模都在不断扩大，早已辐射到包括学前教育、基础教育、职业教育、高等教育、出国考试等在内的诸多领域。近年来，我国民办教育行业随着行业限制不断减少，行业发展态势良好。

到2025年，我国民办学校（机构）数量将达到28万所左右，年复合增长率在7%左右。

中企顾问网发布的《2024-2030年中国民办教育市场深度评估与投资潜力分析报告》共十六章。首先介绍了民办教育的定义、类型及发展历程等，接着分析了世界民办教育发展情况及我国民办教育的投资环境，并对我国民办教育总体发展以及营利性民办教育改革进行了详实的透析，然后具体介绍了民办高校、民办职业教育、民办中小学、民办学前教育、民办培训机构和民办在线教育行业的发展。随后，报告对民办教育业行业做了区域发展分析和市场竞争

分析。最后对民办教育行业进行了投资及项目案例分析，并对行业的发展前景及趋势做出了科学的预测。

本研究报告数据主要来自于国家统计局、教育部、商务部、财政部、中企顾问网、中企顾问网市场调查中心以及国内外重点刊物等渠道，数据权威、详实、丰富，同时通过专业的分析预测模型，对行业核心发展指标进行科学地预测。您或贵单位若想对民办教育产业有个系统深入的了解、或者想投资民办教育行业，本报告将是您不可或缺的重要参考工具。

报告目录：

第一章 民办教育相关介绍

- 1.1 概念定义
- 1.2 办学传统
- 1.3 主要类型
- 1.4 学校构成
- 1.5 管理制度

第二章 2021-2023年世界民办教育发展分析及经验借鉴

2.1 美国

- 2.1.1 私立教育发展综述
- 2.1.2 私立学校发展现状
- 2.1.3 民办教育运行情况
- 2.1.4 社区学院办学特点
- 2.1.5 美国发展经验借鉴

2.2 俄罗斯

- 2.2.1 教育体系发展概况
- 2.2.2 教育行业发展现状
- 2.2.3 私立学校办学特点
- 2.2.4 私立学校发展意义
- 2.2.5 私立学校存在问题
- 2.2.6 私立学校发展举措

2.3 英国

- 2.3.1 私立教育发展情况
- 2.3.2 私立学校特点分析

- 2.3.3 英国私立学校现状
- 2.3.4 私立学校教育情况
- 2.3.5 国家财税扶持政策
- 2.3.6 高等教育经费筹措
- 2.4 日本
 - 2.4.1 日本私立教育特点
 - 2.4.2 高等教育公益性质维护
 - 2.4.3 私立学前教育经验借鉴
 - 2.4.4 日本私立教育对我国启示
- 2.5 其它国家及地区
 - 2.5.1 澳大利亚私立中学介绍
 - 2.5.2 荷兰私立学校经费来源
 - 2.5.3 澳门私立学校管理体制

第三章 2021-2023年中国民办教育行业投资环境分析

- 3.1 宏观经济环境
 - 3.1.1 宏观经济概况
 - 3.1.2 对外经济分析
 - 3.1.3 工业运行情况
 - 3.1.4 固定资产投资
 - 3.1.5 宏观经济展望
- 3.2 政策环境
 - 3.2.1 民办教育总体发展分析
 - 3.2.2 民办教育区域政策法规
 - 3.2.3 “二胎”生育政策实施
 - 3.2.4 民办教育促进法实施
 - 3.2.5 民办教育发展指导意见
 - 3.2.6 放宽民办教育市场准入
 - 3.2.7 学前教育深化改革
- 3.3 居民生活环境
 - 3.3.1 社会消费规模
 - 3.3.2 居民收入水平

- 3.3.3 居民消费水平
- 3.3.4 居民社会保障
- 3.4 教育环境
 - 3.4.1 教育事业现状
 - 3.4.2 社会教育水平
 - 3.4.3 教育经费投入
 - 3.4.4 家庭教育支出
 - 3.4.5 教育事业重点

第四章 2021-2023年中国民办教育发展状况分析

- 4.1 2021-2023年中国民办教育发展分析
 - 4.1.1 行业发展图谱
 - 4.1.2 市场发展规模
 - 4.1.3 行业办学规模
 - 4.1.4 招生情况分析
 - 4.1.5 政府扶持渠道
- 4.2 中国民办教育发展SWOT分析
 - 4.2.1 优势分析
 - 4.2.2 劣势分析
 - 4.2.3 机会分析
 - 4.2.4 风险分析
- 4.3 中国民办教育市场竞争分析
 - 4.3.1 民办教育市场企业布局
 - 4.3.2 重点民营教育机构分析
 - 4.3.3 民办学校缺乏竞争力原因
 - 4.3.4 民办学校竞争力提升策略
- 4.4 中国民办教育分类管理改革发展状况
 - 4.4.1 民办教育分类管理内容
 - 4.4.2 实行分类管理重要意义
 - 4.4.3 民办分类管理改革原则
 - 4.4.4 民办教育分类管理标准
 - 4.4.5 分类管理发展面临的问题

- 4.4.6 民办教育分类管理路径
- 4.4.7 民办教育分类管理策略
- 4.5 中国民办教育产业发展存在问题
 - 4.5.1 民办教育发展基本问题
 - 4.5.2 民办教育教学质量问题
 - 4.5.3 民办教育政策尚不完善
 - 4.5.4 民办教育产业监管困境
- 4.6 中国民办教育产业发展对策建议
 - 4.6.1 正确认识民办教育价值
 - 4.6.2 完善民办教育法律体系
 - 4.6.3 探索民办学校分类管理
 - 4.6.4 监管困境破解对策分析
 - 4.6.5 加强民办教育扶持力度

第五章 2021-2023年中国营利性民办教育发展分析

- 5.1 营利性民办教育学校政策解读
 - 5.1.1 政策基本介绍
 - 5.1.2 政策实施目的
 - 5.1.3 政策实施依据
 - 5.1.4 营利性民办学校准入规制
 - 5.1.5 营利性民办学校退出规制
- 5.2 非营利性与营利性民办高校法人对比分析
 - 5.2.1 民办高校法人属性异同
 - 5.2.2 高校法人治理结构异同
 - 5.2.3 营利性民办高校发展启示
- 5.3 营利性民办学校章程法律分析
 - 5.3.1 营利性民办学校的法人性质
 - 5.3.2 营利性民办学校适用新《民促法》
 - 5.3.3 营利性民办学校章程的起草建议
- 5.4 中国营利性民办高校发展困境及建议分析
 - 5.4.1 法人治理结构存在问题
 - 5.4.2 法人治理结构构建建议

5.4.3 营利性民办高校发展问题

5.4.4 营利性民办高校发展对策

第六章 2021-2023年中国民办高校发展分析

6.1 中国民办高校全面概述

6.1.1 民办高校定义

6.1.2 民办高校分类

6.1.3 民办高校政策历程

6.1.4 民办高校政策成就

6.2 中国民办高校相关制度发展情况分析

6.2.1 民办高校立法状况

6.2.2 民办高校立法问题

6.2.3 民办高校退出机制

6.2.4 民办高校税收情况

6.2.5 民办高校税收存在问题

6.2.6 民办高校税收发展对策

6.3 2021-2023年中国民办高校市场发展分析

6.3.1 民办高校市场发展规模

6.3.2 民办高校内涵式发展解析

6.3.3 民办高校招生困境及对策

6.3.4 民办高校发展中存在问题

6.3.5 民办高校发展对策及建议

6.4 中国民办高校管理模式分析

6.4.1 民办高校管理模式分类

6.4.2 民办高校教师资源管理

6.4.3 民办高校管理存在问题

6.4.4 民办高校企业化管理优势

6.5 中国民办高校融资分析

6.5.1 民办高校资金来源

6.5.2 民办高校融资模式

6.5.3 民办高校民间融资

6.5.4 民办高校民间融资风险

- 6.5.5 民办高校民间融资监管
- 6.5.6 民办高校融资问题
- 6.5.7 民办高校融资建议
- 6.6 中国民办高校发展战略转型与政策应对
 - 6.6.1 持续健康发展路径探讨
 - 6.6.2 民办高校发展转型障碍
 - 6.6.3 民办高校转型政策应对
 - 6.6.4 政府监管民办高校建议

第七章 2021-2023年中国民办职业教育发展分析

- 7.1 2021-2023年中国职业教育市场发展现状
 - 7.1.1 职业教育行业政策
 - 7.1.2 职业教育体系分析
 - 7.1.3 职业教育市场规模
 - 7.1.4 职业教育集团化发展
 - 7.1.5 产教融合发展分析
- 7.2 2021-2023年中国民办职业教育市场发展分析
 - 7.2.1 民办职业教育定位
 - 7.2.2 民办职业教育立法历程
 - 7.2.3 民办职业教育市场规模
 - 7.2.4 非学历民办职业竞争格局
 - 7.2.5 农村民办职业教育模式
 - 7.2.6 校企合作办学模式分析
 - 7.2.7 民办职业教育发展重点
 - 7.2.8 民办职业教育发展趋势
- 7.3 中国民办职业教育市场投融资分析
 - 7.3.1 民办高职教育投资特点
 - 7.3.2 民办职业教育融资现状
 - 7.3.3 民办职校融资模式
 - 7.3.4 融资外部环境阻碍
 - 7.3.5 民办职校投融资建议
- 7.4 中国民办职业教育发展存在问题

- 7.4.1 办学经费来源单一
- 7.4.2 办学差异化待遇
- 7.4.3 经营管理不规范
- 7.4.4 评估标准无约束
- 7.5 中国民办职业教育创新发展策略
- 7.5.1 营造职业教育发展氛围
- 7.5.2 完善相关法律以及政策
- 7.5.3 重视民办职教内涵建设
- 7.5.4 加强师资队伍质量建设

第八章 2021-2023年中国民办中小学发展分析

- 8.1 国家对民办中小学教育的政策概述
- 8.1.1 重大变革
- 8.1.2 重大影响
- 8.1.3 重大抉择
- 8.2 2021-2023年中国民办中小学发展状况
- 8.2.1 民办中小学发展进程
- 8.2.2 民办中小学市场规模
- 8.2.3 民办中小学发展现状
- 8.2.4 民办中小学发展潜力
- 8.2.5 民办中小学发展问题
- 8.2.6 民办中小学发展对策
- 8.3 2021-2023年中国民办中小学区域发展情况
- 8.3.1 北京市
- 8.3.2 上海市
- 8.3.3 厦门市
- 8.3.4 深圳市
- 8.4 民办普通中小学校主要类型案例分析
- 8.4.1 与公立学校关系密切
- 8.4.2 纯粹民间出资运营型
- 8.4.3 公转民案例深度分析
- 8.4.4 民办中小国际学校案例

第九章 2021-2023年中国民办学前教育发展及投资分析

9.1 2021-2023年中国民办学前教育发展状况

9.1.1 市场发展形式

9.1.2 办学规模分析

9.1.3 政策扶持动态

9.1.4 盈利模式分析

9.1.5 发展问题分析

9.1.6 总体发展建议

9.1.7 发展前景分析

9.2 中国民办学前教育典型发展模式及发展启示

9.2.1 温州模式

9.2.2 陕西模式

9.2.3 广东模式

9.2.4 发展启示

9.3 中国民营资本办园SWOT分析及发展对策

9.3.1 发展机会

9.3.2 发展威胁

9.3.3 发展优势

9.3.4 发展劣势

9.3.5 发展对策

9.4 中国民办学前教育行业投资分析

9.4.1 投资模式分析

9.4.2 行业投资热点

9.4.3 投资发展潜力

9.4.4 投资前景分析

第十章 2021-2023年中国民办培训机构发展及投资分析

10.1 2021-2023年中国民办教育培训发展分析

10.1.1 行业价值分析

10.1.2 机构发展现状

10.1.3 市场发展规模

- 10.1.4 行业发展格局
- 10.1.5 区域分布情况
- 10.2 2021-2023年K12教育培训行业运行分析
 - 10.2.1 教学模式分析
 - 10.2.2 市场发展规模
 - 10.2.3 行业集中程度
 - 10.2.4 市场竞争格局
 - 10.2.5 培训机构分析
- 10.3 中国民办艺术培训行业发展分析
 - 10.3.1 经营模式
 - 10.3.2 发展趋势
 - 10.3.3 发展预测
 - 10.3.4 投资机会
- 10.4 中国民办培训机构营销分析
 - 10.4.1 产品及流程
 - 10.4.2 资费及政策
 - 10.4.3 渠道及关系
 - 10.4.4 品牌的延伸
 - 10.4.5 支持策略
- 10.5 中国民办培训行业发展战略及趋势
 - 10.5.1 行业发展趋势
 - 10.5.2 行业发展战略
 - 10.5.3 企业战略选择
 - 10.5.4 未来发展趋势

第十一章 2021-2023年中国民办在线教育市场发展及投资分析

- 11.1 2021-2023年中国民办在线教育发展状况分析
 - 11.1.1 在线教育平台分析
 - 11.1.2 在线教育市场发展
 - 11.1.3 在线教育用户规模
 - 11.1.4 在线教育企业发展
 - 11.1.5 在线教育融资规模

- 11.1.6 在线教育市场份额
- 11.2 2021-2023年中国K12在线教育行业发展状况解析
 - 11.2.1 行业发展历程
 - 11.2.2 行业发展优势
 - 11.2.3 产业发展图谱
 - 11.2.4 行业发展现状
 - 11.2.5 用户规模分析
 - 11.2.6 市场发展规模
- 11.3 中国民办在线教育发展机会分析
 - 11.3.1 在线教育发展挑战
 - 11.3.2 在线教育盈利出路
 - 11.3.3 在线教育市场机会
- 11.4 中国民办在线教育发展前景展望
 - 11.4.1 在线教育市场发展前景
 - 11.4.2 在线教育市场发展趋势
 - 11.4.3 在线教育市场发展趋势

第十二章 2021-2023年中国民办教育区域发展情况

- 12.1 河南省
 - 12.1.1 行业发展政策
 - 12.1.2 行业发展现状
 - 12.1.3 民办小学教育
 - 12.1.4 民办职业教育
 - 12.1.5 高等民办教育
 - 12.1.6 民办师资情况
 - 12.1.7 发展对策分析
- 12.2 广东省
 - 12.2.1 民办教育规模分析
 - 12.2.2 民办教育政策支持
 - 12.2.3 民办教育市场发展空间
 - 12.2.4 民办教育市场发展挑战
 - 12.2.5 民办教育市场发展优势

- 12.2.6 民办教育发展战略取向
- 12.3 陕西省
 - 12.3.1 陕西省民办教育扶持政策
 - 12.3.2 陕西民办幼儿园认定办法
 - 12.3.3 陕西省民办教育监管政策
 - 12.3.4 陕西省民办教育发展现状
 - 12.3.5 陕西省民办教育发展引擎
- 12.4 云南省
 - 12.4.1 云南省民办教育政策支持
 - 12.4.2 云南省民办教育市场规模
 - 12.4.3 昆明市民办教育市场规模
 - 12.4.4 昆明市民办教育自主定价
- 12.5 山东省
 - 12.5.1 山东省民办学校登记办法
 - 12.5.2 山东省民办教育发展情况
 - 12.5.3 山东临邑强化民办学校管理
 - 12.5.4 山东省民办教育发展实施意见
- 12.6 其它省市
 - 12.6.1 浙江促进发展政策
 - 12.6.2 安徽民办教育政策
 - 12.6.3 新疆民办教育情况
 - 12.6.4 甘肃民办教育政策
 - 12.6.5 长沙民办机构概况
 - 12.6.6 内蒙古自治区发展机遇

第十三章 2020-2023年中国民办教育市场重点企业运行分析

- 13.1 厦门紫光学大股份有限公司
 - 13.1.1 企业发展概况
 - 13.1.2 经营效益分析
 - 13.1.3 业务经营分析
 - 13.1.4 财务状况分析
 - 13.1.5 核心竞争力分析

- 13.1.6 公司发展战略
- 13.1.7 未来前景展望
- 13.2 全通教育集团（广东）股份有限公司
 - 13.2.1 企业发展概况
 - 13.2.2 经营效益分析
 - 13.2.3 业务经营分析
 - 13.2.4 财务状况分析
 - 13.2.5 核心竞争力分析
 - 13.2.6 公司发展战略
 - 13.2.7 未来前景展望
- 13.3 中国枫叶教育集团有限公司
 - 13.3.1 企业发展概况
 - 13.3.2 2021年企业经营状况分析
 - 13.3.3 2022年企业经营状况分析
 - 13.3.4 2023年企业经营状况分析
- 13.4 成实外教育有限公司
 - 13.4.1 企业发展概况
 - 13.4.2 2021年企业经营状况分析
 - 13.4.3 2022年企业经营状况分析
 - 13.4.4 2023年企业经营状况分析
- 13.5 北京新东方教育科技（集团）有限公司
 - 13.5.1 企业发展概况
 - 13.5.2 2021年企业经营状况分析
 - 13.5.3 2022年企业经营状况分析
 - 13.5.4 2023年企业经营状况分析
- 13.6 北京世纪好未来教育科技有限公司
 - 13.6.1 企业发展概况
 - 13.6.2 2021年企业经营状况分析
 - 13.6.3 2022年企业经营状况分析
 - 13.6.4 2023年企业经营状况分析

第十四章 中国民办教育行业投资分析

- 14.1 中国民办教育投融资状况分析
 - 14.1.1 一级市场投融资动态
 - 14.1.2 上市公司投融资情况
 - 14.1.3 民办细分投融资方向
 - 14.1.4 民办教育投融资方式
 - 14.1.5 民办教育资产证券化
- 14.2 中国民办教育风险投资的发展分析
 - 14.2.1 风险投资机会
 - 14.2.2 风险投资特点
 - 14.2.3 风投监管措施
- 14.3 中国民办教育投融资问题及对策
 - 14.3.1 监管缺失
 - 14.3.2 法律分析
 - 14.3.3 投资格局
 - 14.3.4 海外上市
- 14.4 中国民办学校投资者与管理层治理问题分析
 - 14.4.1 组织结构问题
 - 14.4.2 投资者与管理者问题
 - 14.4.3 管理者激励问题
 - 14.4.4 国外治理模式经验
 - 14.4.5 法人治理结构
 - 14.4.6 完善治理结构
- 14.5 中国民办学校投资发展模式分析
 - 14.5.1 市场发展背景
 - 14.5.2 企业投资模式
 - 14.5.3 个人投资模式
 - 14.5.4 基金投资模式
 - 14.5.5 其他投资模式

第十五章 民办教育行业项目投资建设案例深度解析

- 15.1 IT职业培训能力拓展项目
 - 15.1.1 项目基本概述

- 15.1.2 投资价值分析
- 15.1.3 资金需求测算
- 15.1.4 实施进度安排
- 15.1.5 项目环保情况
- 15.1.6 经济效益分析
- 15.2 IT培训研究院建设项目
 - 15.2.1 项目基本概述
 - 15.2.2 投资价值分析
 - 15.2.3 资金需求测算
 - 15.2.4 实施进度安排
 - 15.2.5 项目环保情况
 - 15.2.6 经济效益分析
- 15.3 智慧管理培训基地建设项目
 - 15.3.1 项目基本概述
 - 15.3.2 投资价值分析
 - 15.3.3 建设内容规划
 - 15.3.4 资金需求测算
 - 15.3.5 实施进度安排
 - 15.3.6 项目环保情况
 - 15.3.7 经济效益分析
- 15.4 行动慕课智库建设项目
 - 15.4.1 项目基本概述
 - 15.4.2 投资价值分析
 - 15.4.3 建设内容规划
 - 15.4.4 资金需求测算
 - 15.4.5 实施进度安排
 - 15.4.6 经济效益分析
- 15.5 少儿综合素质学习与发展中心项目
 - 15.5.1 项目基本概述
 - 15.5.2 投资价值分析
 - 15.5.3 建设内容规划
 - 15.5.4 资金需求测算

15.5.5 经济效益分析

第十六章 2024-2030年中国民办教育发展前景及趋势预测

16.1 中国民办教育发展前景及趋势分析

16.1.1 民办教育成为行业发展趋势

16.1.2 我国民办教育发展前景展望

16.1.3 我国民办教育发展机遇分析

16.2 对2024-2030年中国民办教育行业预测分析

16.2.1 2024-2030年中国民办教育行业影响因素分析

16.2.2 2024-2030年中国教育行业市场规模预测

16.2.3 2024-2030年中国民办教育产业规模预测

附录：

附录一：《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》

图表目录

图表 2020年美国民办教育学生数及渗透率

图表 2020年英国私立学校分布情况

图表 2020年英国私立学校年龄情况

图表 2020年英国私立学校性别情况

图表 2020年英国私立学校规模情况

图表 2020年英国私立学校教师人数

图表 2020年英国私立学校学科成绩

图表 2020年英国私立学校学生毕业去向

图表 2017-2021年国内生产总值及其增长速度

图表 2017-2021年全国三次产业增加值占国内生产总值比重

图表 2021年年末人口数及其构成

图表 2017-2021年全国城镇新增就业人数

图表 2021年居民消费价格月度涨跌幅

图表 2021年居民消费价格比上年涨跌幅度

图表 2021-2022年全国居民消费价格涨跌幅

图表 2022年居民消费价格主要数据

图表 2017-2021年年末常住人口城镇化率

图表 2017-2021年社会消费品零售总额及其增长速度

图表 2021-2022年全国社会消费品零售总额同比增速

图表 2021-2022年按消费类型分零售额同比增速

图表 2022年社会消费品零售总额主要数据

图表 2021年三次产业投资占固定资产投资

图表 2021年分行业固定资产投资（不含农户）增长速度

图表 2021年固定资产投资新增主要生产与运营能力

图表 2021-2022年固定资产投资（不含农户）同比增速

图表 2022年固定资产（不含农户）主要数据

图表 2017-2021年全国居民人均可支配收入及其增长速度

图表 2021年全国居民人均消费支出及其构成

图表 2018年以来民办教育相关政策一览

图表 全国各省市《关于鼓励社会力量兴办教育促进民办教育健康发展的实施意见》一览

图表 2014-2021年普通本专科、中等职业教育及普通高中招生人数

图表 2021年国内家庭教育开支情况统计

图表 民办教育产业链

图表 民办教育产业图谱

图表 2015-2021年中国民办教育产业规模

图表 2021年中国民办教育学校规模

图表 2021年中国民办教育在校生规模结构

图表 2014-2021年中国民办学校集团的上市进度

图表 2021年中国民办学校上市情况

图表 营利性与非营利性民办学校区分指标

图表 民办高校法人治理结构框架

图表 民办学校董事会与有限责任公司股东会的职权对比

图表 民办学校校长与公司董事会的职权重合度

图表 2002-2021年民办高校相关政策

图表 中国职业教育体系分类

图表 2021年民办学历职业教育在校生规模

图表 2014-2021年公办、民办高职院校升本数量

图表 中国各类行业细分考试举例

图表 营利性非营利性学校对比

- 图表 典型民办学校对比
- 图表 北京市北达资源中学课程设置
- 图表 北京市北外附属外国语学校课程设置
- 图表 北京八中怡海分校课程设置
- 图表 上海市民办华育中学课程设置
- 图表 典型民办教育集团分析
- 图表 北京私立汇佳学校课程设置
- 图表 公办幼儿园学费标准
- 图表 民办幼儿园经营模式对比
- 图表 温州市民办幼儿园分类管理扶持方式对比
- 图表 教育培训在各个人生阶段的作用
- 图表 2010-2021年中国教育培训行业机构数量变化

详细请访问：<http://www.cction.com/report/202310/412580.html>